**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 111»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_(МБОУ « Школа № 111»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приказ

09.01.2021 №09.01.19- од

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Совета и программы
детского молодежного объединения

«**Доброgood»**

 на 2021-2022 учебный год

Согласно Уставу детского молодежного объединения «Волонтеры «Рука помощи» и с целью развития у учащихся самоопределения, трудолюбия, инициативы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу детского объединения «Доброgood» на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1)
2. Утвердить Совет волонтеров в следующем составе:

Координационный центр:

1. Тонеева Н.А. – заместитель директора по УВР
2. Лазуренко О.Ю..– педагог-организатор

Ученический совет:

Пак Ангелина - председатель Заместители председателя:

Минакова Дарья 11 А класс, Смирнова Александра 11 А класс

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Тонеева Н.А.

Директор МБОУ «Школа № 111» О.П.Бондарева

*Исполнитель: Тонеева Н.А.*

*Тел:. 272-06-13*

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Тонеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.Лазуренко

Приложение 1 к приказу

№08.31.8-од от 31.08.2020г.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 111» Первомайского района города Ростова-на-Дону**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Детского Объединения**

**Волонтеры «Доброgood»**

**на 2021-2022 учебный год**

руководитель: Лазуренко О.Ю.

**Пояснительная записка.**

Программа объединения «Доброgood» составлена педагогом-организатором МБОУ «Школа №111» города Ростова-на-Дону Лазуренко Ольгой Юрьевной. Данная программа является авторской и представляет собой вариант программы организации деятельности объединения школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Основана на календарном планировании Ростовского союза детских и молодежных организаций на 2021-2022 учебный год.

**Цель программы:**

* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
* Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
5. формирование здорового образа жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
8. формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
9. формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Содержание программы.**

**Деятельность волонтеров направлена на:**

**-оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);**

**- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;**

**- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;**

**- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;**

**- защиту окружающей среды;**

**- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.**

**Просветительская деятельность:**

**- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;**

**- участие в общественно-полезной деятельности;**

**- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);**

**- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;**

**- публикации в СМИ и на школьном сайте.**

**Охранно-профилактическая деятельность:**

**- организация рейдов по уборке территории;**

**-организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;**

**Спортивная деятельность:**

**- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;**

**- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.**

**Шефская деятельность:**

**- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;**

**- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.**

**Информационно-рекламная деятельность:**

**- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;**

**- организация и проведение тематических бесед;**

**- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.**

**Образовательные технологии и методы**:

1. Технология проектов;
2. Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
5. Технология развития критического мышления;
6. Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.**

Основной формой организациивнеучебной деятельности является волонтёрское движение, созданиерабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Волонтеры «Рука помощи»» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.Программа разработана для добровольцев с 14 до 18 лет, учащихся МБОУ «Школа №111»

 **Планируемые результаты работы объединения:**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позицииу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

* **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
* **Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Волонтерское движение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

**Определять**и**формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).

**Проговаривать** последовательность действий.

Учить **высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

**Познавательные УУД:**

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:**

Умение донести свою позицию до других.

**Слушать**и**понимать** речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы** обучающиесябудут **знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,
* Обучающиеся будут**уметь:**
* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых  привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в селе;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио;
* принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие** **компетенций**:

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

компетенции личностного самосовершенствования

**План волонтерского движения МБОУ «Школа №111»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** |
|  | ***Организационно-методическая деятельность*** |  |
| **1** | Организация работы волонтерского движения . Разработкапрограммы. Корректировка, утверждение плана работы на учебныйгод. | сентябрь-октябрь |
| **2** | Проведение информационных бесед в учебных группах | сентябрь-октябрь |
| **3** | Формирование базы данных волонтеров. Оформление волонтерскихкнижек | сентябрь-октябрь |
| **4** | Организация процедуры регистрации и выдачи волонтёрскихкнижек | сентябрь-октябрь |
| **5** | Беседа «Кто такие волонтеры?». Показ презентации «Мы -Волонтеры» | сентябрь-октябрь |
| **6** | Организация торжественного вручения волонтерских книжек | сентябрь-октябрь |
| **7** | Ведение дневника волонтерской | команды в течении года |
| **8** | Оформление стенда «Волонтерское движение школы»  | в течении года |
| **9** | Участие в мероприятиях городского и районного уровней | в течении года |
|  | ***Информационно-аналитическая деятельность*** |  |
| **1** | Освещение деятельности волонтеров на сайте школы и в соц. сетях | в течении года |
| **2** | Пропаганда волонтерской деятельности в школе с цельюпривлечения учащихся в добровольческое движение | в течении года |
| **3** | Слет волонтеров (подведение итогов, корректировка плана работы,проблемы, перспективы) | апрель |
|  | ***Социальная деятельность*** |  |
| **1** | Реализация социального проекта «Рука помощи» | в течении года |
| **2** | Организация акций:- «За чистый воздух - за чистый лес!»- «Нет табачному дыму».- «Подарок Деда Мороза»- «Письмо солдату»- Всероссийская неделя добра- Всемирный день борьбы со СПИДом- «Если не мы, то кто же?»» (оказание посильной помощи пожилымлюдям, ветеранам труда) | в течении года |
|  | ***Экологическая деятельность*** |  |
| **1** | Проведение конкурсов на тему: «Природа вокруг нас» | май |
| **2** | Проведение конкурса проектов на тему: «Спасем планету вместе» | в течении года |
|  | ***Творческое развитие и досуговая деятельность*** |  |
| **1** | Организация помощи в проведении мероприятий согласно плану работы школы | в течении года |
|  | ***Гражданско – патриотическая деятельность*** |  |
| **1** | Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества | февраль |
| **2** | Организация и проведение акций: «Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк», «Окно Победы» | май |

**Информационно-методическое обеспечение**

В основе работы объединения лежат следующие **документы**:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
3. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
4. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);Закон РФ "Об образовании"
6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

**Литература для руководителя:**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -  Киев: Сфера, 2002.

4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца ХХ столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

**Литература для обучающихся:**

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет http://www.isovet.ru / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.