**Аннотация к рабочим программам**

**1-4 класс**

**Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатовначального общего образования, Примерной основной образовательной программы начальногообщего образования, Примерной программы по русскому языку и авторских программ В. Г.Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Т. Г. Рамзаевой «Русский

язык».

*Цель* обучения родному языку – ознакомление учащихся с основными положениями науки оязыке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логическогомышления учащихся; развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Конкретные ***задачи*** обучения русскому языку в 1-4 классах разнообразны и тесновзаимосвязаны между собой:

– овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение,слушание);

– усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и

синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка,

суффикс, окончание);

– формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков,речевых умений, обеспечивающих восприятие,воспроизведение и создание высказываний вустной и письменной форме;

– обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

– эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;

– пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать

свою речь.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. На изучение русского

языка в 1 классе выделяется 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные

недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных

недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 175

часов (5 часов в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Математика».**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатовначальногообщегообразования, Примерной основной образовательной программы начальногообщего образования, Примернойпрограммы по математике и авторской программы М. И.Моро,М. А.Бантова «Математика»

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический,алгебраический и геометрический материал. Приэтом основу начального курса составляютпредставления о натуральном числе инуле, о четырех арифметических действиях с целыминеотрицательными числами и важнейшихих свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемовустных и письменных вычислений.

*Цели программы:*

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основеовладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (уменияустанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственныеотношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для

решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение,

оценивать и принимать суждения других.

*Основными задачами являются:*

- развивать образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных

и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных

представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в

повседневной жизни.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю.

Курс рассчитан на

540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 140 ч (35 учебные недели

в каждом классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение».**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатовначального общего образования, Примерной основной образовательной программы начальногообщего образования, Примерной программы по литературному чтению и авторскойпрограммы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».

*Цель программы* - формирование читательского навыка, введение в мир художественнойлитературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение удетей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо *решение задач*:

Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение,сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения,выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышлениеобучающихся.Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения,развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное

мышление.Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений

изящной словесности, воспитывать художественный вкус.Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературномутворчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и

природе.Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике

художественной литературы.Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня

сложности.Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных посодержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевыеумения.

Работать с различными типами текстов.Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

*Место предмета в учебном плане*

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33

учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю,

10 учебных недель). Во 2—3 классах по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебные недели в каждом

классе), в 4 классе 105 часа (3 часа в неделю, 35 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе предмета «Технология» 1-4 классы .**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начальногообщего образования, Примерной программы по по технологии и авторской программы«Технология» авторы Н.И. Роговцева, С. В.Анащенкова.

*Цели программы*

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

2. Освоение продуктивной проектной деятельности.

3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

*Основные задачи:*

1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и

социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через

формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современнымипрофессиями;

3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности,

реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения

изделий в проектной деятельности;

7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

11. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

12. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и

репродуктивного воображения, творческого мышления;

13. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;

15. формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и

других школьных дисциплин;

16. обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

18. формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях,каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности

(выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

20. формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

*Место курса «Технология» в учебном плане*:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч:

33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 35 ч - во 2, 3 и 4 классах (35 учебные недели в каждом

классе).

**Аннотация к рабочей программе предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я.

*Цель программы* - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями

других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет

представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также

сопричастности к ним.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной

культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы

иудейской культуры», «Основы светской этики».

*Место предмета в учебном плане*

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации

отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур

и светской этики» в 4 классе, из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля

«Основы православной культуры» рассчитана на 35 часа.

**Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов

начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начальногообщего образования, Примерной программы по окружающему миру и авторскойпрограммы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

*Цели программы:*

развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объектыокружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающеммире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять

здоровье.

*Основными задачами* реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в которомпроживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своегоместа в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и вразличных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного ибезопасного взаимодействия в социуме.

*Место предмета в учебном плане*

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в

неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4

классы – по 70 часов (35 учебные недели)

**Аннотация к рабочей программе предмета «Музыка».**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

*Цель* массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полноотражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего

поколения.

При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

*Место предмета в учебном плане*

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах в

объеме 135 часов (33 часа в I классе, по 35 часа – во 2-4 классах).

**Аннотация к рабочей программе предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Неменской Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.).

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных - живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства - традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах - искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей сжизнью общества и человека.

*Цель* учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как

высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

*Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане*

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 класса

начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч.

Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 35 ч в год (при 1 ч в неделю).