**Аннотация к рабочей программе по математике 5 классы**

Рабочая разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений и авторской программы по математике для 5 на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений и авторской программы по математике для 5 класса составитель Т.А. Бурмистрова «Сборник рабочих программ 5-6 классы. Математика», М.: - Просвещение, 2015. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда (М.: Мнемозина, 2015 г.).

Для реализации рабочей программы используется  учебно-методический комплект, включающий:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2015.

2.  Жохов В. И. Преподавание математики в 5-6 классах. – М.: Мнемозина, 2015.

3. Математические диктанты для 5 – 9 классов: книга для учителя/ Е.Б. Арутюнян и др. – М.: Просвещение, 2014.

4. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков. – М.: Мнемозина, 2014.

5. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. – М.: Илекса, 2014.

6. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкин и др. «Математика. 5 класс»/ М.А. Попов – М.: Издательство «Экзамен», 2016

7. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещённый в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

8. Интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/>

1. **Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

-формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

-формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;

-развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-учить самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- формировать представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 175 часов (5 часов в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе по математике 6 классы**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы по математике для общеобразовательных учреждений и авторской программы по математике для 6 класса составитель А.Г. Мерзляк и др. «Сборник рабочих программ 5-9 классы. Математика», М.: - Вентана-Граф, 2014.

Для реализации рабочей программы используется  учебно-методический комплект, включающий:

1.Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

5. Математика. 6 класс. Теория, методика, практика преподавания по новым стандартам. Издательство "Учитель", CD, 2015

6. Уроки математики 5-6 классы, 5-10 классы с применением ИКТ, Издательство "Планета", 2012

7. Приложения к рабочей программе по математике для 6 класса к учебнику Виленкина Н.Я. и др., СD

8. Математика. Интерактивные дидактические материалы. 6 класс CD/ Издательство ООО «КОМПЭДУ», 20147. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

8. Интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/>

1. **Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

-формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

-формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;

-развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-учить самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- формировать представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 175 часов (5 часов в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

Рабочая программа по алгебре для 7-9 класса разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра для 9 класса, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2015 г.

 Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы. Просвещение, 2015г. Составитель Т. А. Бурмистрова
2. Учебник: Алгебра 7 класс. Учебник, авт. Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г.-12-ое издание, / Просвещение, 2019г/
3. Учебник: Алгебра 8 класс. Учебник, авт. Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г.-12-ое издание, / Просвещение, 2019г/
4. Учебник: Алгебра 9 класс. Учебник, авт. Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г.-12-ое издание, / Просвещение, 2019г/
5. Методическое пособие для учителя «Изучение алгебры в 7-9 классах» Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др.
6. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.
7. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.
8. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2016. – 144 с.
9. Типовые тестовые задания ОГЭ математика, И.В. Ященко /Экзамен, 2020
10. **Изучение алгебры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

***в направлении личностного развития***

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

***в метапредметном направлении***

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

**Задачи предмета:**

1. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
2. Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
3. Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.
4. Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.
5. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 105 часов в 7-8 классах(3 часа в неделю), 102 часа в 9 классах (3 часа в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 9 класс – ОГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы по геометрии для 9 класса составитель Т.А. Бурмистрова (Сборник рабочих программ. Геометрия 7-9 классы. «Просвещение». 2015г.).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7-9 классы. Просвещение, 2015г. Составитель Т. А. Бурмистрова

2. «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений. авторов: Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф. и др. изд. «Просвещение», 2015г.

3. Геометрия. Методические рекомендации. Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Глазков Ю.А. и др.

4.Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса. –М.: Просвещение,2015.

5.Типовые тестовые задания ОГЭ математика, И.В. Ященко /Экзамен, 2020

1. **Изучение геометрии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 70 часов в 7-8 классах(2 часа в неделю), 68 часов в 9 классах (2 часа в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 9 класс – ОГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 10-11 классы**

Рабочая программа по алгебре и началам анализа 11 класса составлена в соответствии с ФГОС,   на основе  примерной программы основного общего образования по математике и  авторской программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2016 г.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. «Алгебра и начала анализа, «Изучение алгебры и начал анализа в 10-11 классах» Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др.»,Алгебра и начала анализа.» Дидактические материалы для 10 — 11 классов. Шабунин М.И., Ткачева М.В. и др.

1. **Изучение алгебры на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи обучения**:

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;

•освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 105 часов в 10 классах(3 часа в неделю), 102 часа в 11 классах (3 часа в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 11 класс – ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классы**

Рабочая  программа по геометрии для 11 класса составлена  в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе  программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.2009

Для реализации рабочей программы используется  учебно-методический комплект, включающий: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений Атанасян Л.С. «Геометрия» Зив Б.Г. «Дидактические материалы     по геометрии для  10 класса», Саакян С.М «Изучение геометрии в 10 - 11 классах. « Методическое пособие  для учителя», Дорофеев Г.В. «Оценка  качества подготовки выпускников средней    (полной) школы».

1. **Изучение геометрии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

**развитие** логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности   в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности;

**воспитание** средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки

На основании требований Государственного образовательного стандарта  в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют ***задачи обучения:***

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

***Информационно-методическая*** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

***Организационно-планирующая*** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 70 часов в 10 классах(2 часа в неделю), 68 часов в 11 классах (2 часа в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 11 класс – ЕГЭ.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы**

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана в соответствии с ФГОС, на основе авторской программы (7 – 9 класс): Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 год.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Задачник-практикум (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
5. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013)

Так же в 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классах используется онлайн-сервис Яндекс. Учебник [Информатика] на основании решения педагогического совета МБОУ «Школа № 111».

1. **Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

* формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
* формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
* развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* учить самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 35 часов в 7-8 классах(1 час в неделю), 34 часа в 9 классах (1 час в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 9 класс – ОГЭ по выбору ученика.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы**

 **(базовый)**

Рабочая программа по информатике для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС, на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ и ПРОГРАММЫ КУРСА «Информатика» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) авторов: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 год.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

 - учебник «Информатика» для 10 класса (с практикумом в приложении). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;

- учебник «Информатика» для 11 класса (с практикумом в приложении). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.;

- методическое пособие для учителя к УМК базового уровня (ФГОС).

1. **Изучение информатики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

* формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
* формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
* развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* учить самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).
1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 35 часов в 10 классах(1 час в неделю), 34 часа в 11 классах (1 час в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 11 класс – ЕГЭ по выбору ученика.

**Аннотация к рабочей программе по элективу по информатике 10-11 классы**

 **(расширенный базовый)**

Рабочая программа по информатике для составлена в соответствии с ФГОС, на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ и ПРОГРАММЫ КУРСА «Информатика**»** для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (расширенный базовый уровень) авторов: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Издательство «М.: БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021 год. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

* «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень»
* «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень»

Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

* авторская программа по информатике;
* компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
* электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
* материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;
* методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
* комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/));
* сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>;
1. **Изучение информатики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

* формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
* развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* учить самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратеги и в различных ситуациях;
* учить выполнять критический анализ информации, поиск информации в различных источниках, представление своих мыслей и взглядов, моделирование, прогнозирование, организация собственной и коллективной деятельности.
1. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 70 часов в 10 классах(2 часа в неделю), 68 часов в 11 классах (2 часа в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 11 класс – ЕГЭ по выбору ученика.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы**

 **(расширенный базовый)**

Рабочая программа по информатике для составлена по программе «Python для начинающих» авторов Белых Романа, Гуева Тимура, Скобиной Ольги (Благотворительный фонд развития образования “Айкью Опшн”).

1. **Изучение информатики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:**

**Цель реализации программы** – формирование у обучающихся навыков программирования на языке Python и самонаправленного обучения.

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** техническая.

**Задачи реализации программы:**

 **Обучающие**

1. Изучить основы программирования на языке Python;

 **Развивающие**

1. Научиться применять полученные знания для решения практических задач.

 **Воспитательные**

1. Научиться применять полученные знания для решения практических задач.
2. Повысить уровень самостоятельности в обучении (по четырехступенчатой шкале Г. Гроу)
3. **Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МБОУ «Школа № 111» для изучения учебного предмета отводится 70 часов в 10 классах(2 часа в неделю), 68 часов в 11 классах (2 часа в неделю).

1. **Формы контроля**

Входной, промежуточный и итоговый. 11 класс – ЕГЭ по выбору ученика.