

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» (далее - МБОУ «Школа № 111») разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
  - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
  - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
  - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
  - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
  - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
  - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

- № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
  - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России 01.09.2016 №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР»
- письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2018 №24/4.1.-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год»

Локальные нормативные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 111»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 1-4 классы (ООП НОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 5-8 классы (ООП ООО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 9 классы (для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС - БУП-2004 среднего общего образования).
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 10-11 классы (для реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФКГОС - БУП-2004 среднего общего образования).

Учебный план рассчитан:

- на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, на 5-дневную неделю в 1-4-х классах (согласно нормативам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);
- на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 5-дневную учебную неделю в 5-9 классах;
- на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и 5-дневную учебную неделю в 10-11 классах;

Учебный план школы сформирован с учетом обеспечения единого образовательного пространства школы и образовательного пространства России. Образовательная деятельность построена как непрерывная система, объединяющая все уровни обучения и воспитания.

Основная цель образовательной деятельности школы - формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного к самореализации в современном обществе.

Реализация учебного плана позволит решить следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- формирование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью социализации обучающихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение всеми участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений о её общих свойствах и закономерностях;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- сохранение здоровья обучающихся школы, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план сохраняет преемственность между ступенями обучения, которая отражается в том, что УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5-6-х классов.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

В школе 52 класса-комплекта.

На 1-й ступени – 26 классов-комплектов:

- 1-х классов – 6
- 2-х классов – 8
- 3-х классов – 6
- 4-х классов – 6

На 2-й ступени – 25 классов-комплектов:

- 5-х классов – 5
- 6-х классов – 5
- 7-х классов – 5
- 8-х классов – 5
- 9-х классов – 5

На 3-й ступени – 2 класса-комплекта:

- 10-х классов – 1
- 11-х классов – 1

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа №111» регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Продолжительность учебного года:

**1 классы:** 33 учебные недели;

**2-8, 10 классы:** 35 учебных недель;

**9,11 классы:** не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 г. Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых обучающимся 2-11 классов выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1 классы - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры;

2-4 классы - не более 5 уроков ;

5-6 классы - не более 6 уроков ;

7-11 классы - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.00. Обучение осуществляется в две смены:

**I смена – 32 класса:** 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2Ж, 2З, 4Б, 4Г, 4Е, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 11А.

**II смена - 20 классов:** 2А, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4В, 4Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия осуществляются только по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый режим" обучения, то есть в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 45 минут – во втором полугодии.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) :

- во 2-3 классах - 1,5 часа;

- в 4-5 классах - 2 часа;

- в 6-8 классах - 2,5 часа;

- в 9-11 классах - 3,5 часа.

## Начальное общее образование

### I – IV классы

Учебный план начального общего образования в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, перечень обязательных учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению получения основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования реализуются ФГОС НОО. Образовательный процесс в начальной школе основывается на программе обучения «Школа России».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» был выбран родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования и также включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в полном объеме учебными предметами: *русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.*

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства в соответствии с условиями общения. В программу по русскому языку (ФГОС НОО) включена *новая содержательная линия «Развитие речи»*. В целях обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.



Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника. *Усилена линия работы с различными видами текстов.*

Учебный предмет *«Иностранный язык»* изучается со 2 класса. *Усилена содержательная линия развития речевой деятельности.*

Изучение *математики* направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В программу введена *новая образовательная линия «Работа с информацией»*, в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять несложные таблицы и диаграммы, обобщать и интерпретировать информацию.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. Изменены цели и задачи обучения, направленные на *формирование практико-ориентированных умений и навыков*. Содержание представлено тремя содержательными линиями: *«Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности»*. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов *эстетического цикла* (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет *«Технология»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления. В рамках учебного предмета *«Технология»* в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучаются *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, которые направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Занятия по предмету *«Физическая культура»* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Помимо основного содержания, программа по физкультуре включает элементы курса *«Основы безопасности жизнедеятельности»*. В обязательной части (1-4 классы) регионального примерного учебного плана представлено 3 часа физической культуры.

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

В 4-х классах реализуется комплексный учебный курс *«Основы религиозной культуры и светской этики»* в объеме 1 часа. Цель данного курса -

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На основе результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классах реализуется один из модулей *ОРКСЭ - «Основы православной культуры»*.

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 111», проводимой в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, проверка техники чтения.

В 4 классах обучающиеся также принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Таблица-сетка часов недельного учебного плана  
для 1-4-х классов на 2018-2019 учебный год  
(ФГОС НОО 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть			
		1А, Б, В, Г, Д, Е	2 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	3 А, Б, В, Г, Д, Е	4А, Б, В, Г, Д, Е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Русский язык	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

## **Основное общее образование 5-9 классы**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом является базовым для продолжения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Учебный план 5-8 классов построен на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, в 9 классах - на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (БУП-2004).

Цели, реализуемые в рамках федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение способами познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов (ФГОС ООО) включает следующие компоненты: обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений

В связи с переходом на ФГОС ООО с 5 класса вводятся учебные предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, «Музыка» - в 5-8 классах изучается 1 раз в неделю, «Информатика» - в 7 классах – 1 час в неделю.

Часы вариативной части (часть формируемая участниками образовательных отношений в 5-8 классах, компонент образовательного учреждения в 9 классах) следующим образом:

- в 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах - 1 час *ОБЖ*, как школьный компонент образовательной программы, для получения обучающимися устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих;

в 5-х и 8-х классах - 1 час предмета «*ОДНКНР*» добавлен для сохранения преемственности с учебным предметом «*ОРКСЭ*», изучавшимся на уровне начального общего образования. Данный учебный предмет обеспечит воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- в 7-х классах - 1 час на усиление учебного предмета «*Биология*»;
- в 8-х классах - 1 час на усиление учебного предмета «*Химия*»;
- в 9-х классах - 1 час на усиление учебного предмета «*Русский язык*»;
- курс «*Искусство*» в 9 классах реализуется за счёт федерального компонента в объёме 1 часа. Данный курс формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.
- в 9-х классах - 1 час на элективный курс «*Мое профессиональное самоопределение*» для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении учебных занятий по «*Иностранному языку*» (5-9 классы) и «*Технологии*» (5-9 классы), а также по «*Информатике и ИКТ*» (8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 111», проводимой в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование.

Для обучающихся 9 классов освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 5-х классов на 2018-2019 учебный год  
(ФГОС ООО 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 5 А, Б, В, Г, Д классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	-	
	География	1	
	ОДНКНР		1
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
		<b>28</b>	

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 6-х классов на 2018-2019 учебный год  
(ФГОС ООО 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 6 А, Б, В, Г, Д классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>1</b>
		<b>29</b>	

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 7-х классов на 2018-2019 учебный год  
(ФГОС ООО 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 7 А, Б, В, Г, Д классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>2</b>
		<b>31</b>	



**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 8-х классов на 2018-2019 учебный год  
(ФГОС ООО 1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 8 А, Б, В, Г, Д классах	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Иностранный язык	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	ОДНКНР		1
	География	2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	
	Физика	2	
	Химия	2	1
Искусство	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>
		<b>32</b>	

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 9-х классов на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		<i>Всего в неделю</i>
	<i>федеральный компонент</i>	<i>компонент ОУ</i>	
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык (английский)	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Мое профессиональное самоопределение		1	1
<b><i>Итого:</i></b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>33</b>

## **Среднее общее образование 10-11 классы**

Среднее образование представляет собой завершающий уровень общего образования, который призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план данного уровня направлен на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в процессе профильного образования на основе принципов индивидуализации и дифференциации образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и 5-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования в школе открыт один 10 класс: социально - гуманитарного профиля (10 «А»). Второй год продолжает функционировать 11 «А» класс социально – гуманитарного профиля.

Учебный план дает возможность осуществить в полном объеме изучение программного материала на базовом и профильном уровнях, учитывая запросы социума, индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает практическую ориентацию образования, содействует профессиональному самоопределению, направлен на сохранение здоровья и физического развития детей.

Инвариантная часть федерального компонента учебного плана представлена в полном объеме.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне в 10 «А» и 11 «А» классах социально-гуманитарного профиля являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» представлен 3 часами, «Геометрия» - 1 часом инвариантной части учебного плана. В соответствии с направлением основной образовательной программы среднего общего образования на изучение этих предметов добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения в 10 «А» и 11 «А» классах. Таким образом, «Алгебра и начала анализа» изучается на профильном уровне в количестве 4 часов в неделю.

Учебный предмет «История» усилен 1 часом из компонента образовательного учреждения в 10 классе.

Вариативная часть Федерального компонента по выбору на базовом уровне представлен следующими предметами, направленными на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности: география, физика, химия, информатика. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательную подготовку обучающихся на третьем уровне общего образования. Учебный план школы скорректирован в соответствии с профильным (социально-правовым)

направлением. Профиль определен в соответствии с ресурсными возможностями и спецификой школы, с учетом запросов участников образовательной деятельности. Профильными предметами социально-правового направления являются: право – 2 часа, обществознание – 3 часа, русский язык – 3 часа, которые расширяют возможности по привитию правовой грамотности учащимся, формированию у них правосознания на основе законности, демократизма, гуманизма. Эти предметы определяют специализацию социально-правового профиля обучения, ориентированного на социализацию учащихся и выбор дальнейшего жизненного пути. В 10-11х классах на «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час учебного плана, курс направлен на подготовку учащихся к военной службе, защите Отечества. 3-х часовая программа по физической культуре обусловлена объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплению их здоровья, развитию физических качеств, совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования пятидневные учебные сборы в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 111», проводимой в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование.

Для учащихся 11 класса освоение образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Данный учебный план, разработанный на основе концептуальных идей, заложенных в образовательной программе школы, проблемы, над которой работает школа, позволит педагогическому коллективу реализовать поставленные задачи в полном объеме. Образовательная программа школы реализуется хорошо подготовленным профессиональным педагогическим коллективом, владеющим современными педагогическими технологиями образовательной деятельности. С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса используются различные педагогические технологии: технологии интеллектуального труда (поисковые, проблемные, исследовательские), проектное обучение, информационные технологии.

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, согласованным с органами управления образования; и расписанием учебных занятий, имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое и материально-техническое обеспечение. Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует требованиям базового и профильного содержания образования.

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 10 «А» класса на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
	Базовый уровень	Профильный уровень	По выбору на базовом уровне	Компонент ОУ	
Русский язык	1	2			3
Литература	3				3
Английский язык	3				3
Алгебра и начала анализа	3			1	4
Геометрия	1			1	2
Информатика и ИКТ			1		1
История	2			1	3
Обществознание	2	1			3
Право		2			2
География			1		1
Физика	1		1		2
Химия	1		1		2
Биология	1				1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 11 «А» класса на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
	Базовый уровень	Профильный уровень	По выбору на базовом уровне	Компонент ОУ	
Русский язык	1	2			3
Литература	3				3
Английский язык	3				3
Алгебра и начала анализа	3			1	4
Геометрия	1			1	2
Информатика и ИКТ			1		1
История	2				2
Обществознание	2	1			3
Право		2			2
География			1		1
Физика	1		1		2
Астрономия	1				1
Химия	1		1		2
Биология	1				1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

**Учебный план**  
**для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**  
**в части организации обучения по основным общеобразовательным**  
**программам на дому или в медицинских организациях**

**Пояснительная записка**

Учебный план обучения на дому является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» для индивидуального обучения на дому разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях",

При формировании учебного плана для индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №111» использовались, также, следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № - 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- ✓ письмо министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2016 г. № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- ✓ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 111».
- ✓ Учебный план МБОУ «Школа №111» на 2018-2019 учебный год.

Индивидуальный учебный план учащихся на дому составлен с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласован с родителями (законными представителями).

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Определение варианта занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Содержание и логика построения учебного плана для учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в полной мере обеспечивает качественное образование и оптимальную интеграцию в обществе ребенка с недостатками здоровья.

Образовательная организация ставит перед собой гуманные цели обеспечения достижения больными детьми образовательного стандарта, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащегося в очной форме и форме семейного образования.

При распределении часов по предметам учитывались индивидуальные особенности учащегося.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование; типовые тестовые задания, защита творческой работы, проектов.

Учебный план обучения на дому представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения



приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план обучения на дому предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут.
- во 2 - 11-х классах - 40 минут.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: математика в 1- 6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-11 классах, алгебра и начала анализа в 10,11 классах.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение в 1-4 классах и русский язык и литература в 5-11 классах.

Образовательная область **«Иностранный язык»** представлена предметом: английский язык.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: окружающий мир в 1-4 классах, физика в 7-11 классах, химия в 8-11 классах, биология в 5-11 классах, физическая география в 5-11 классах.

Образовательная область **«Общественные дисциплины»** представлена предметами: окружающий мир в 1-4 классах, история в 5-11 классах, обществознание в 6-11 классах, экономическая география в 9-10 классах.

Особое внимание обращается на *развитие речи* как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. *Математика* обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. *Естественные науки* обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. *Общественные дисциплины* направлены на развитие способностей учащихся рассматривать события и явления прошлого и настоящего.