|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна методическом советеПредседатель методсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Булаева/Протокол №1 от 30.08.2021 |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Школа№111»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.П.Бондарева/Приказ №80.31.12 -одот 31.08.2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружковой деятельности**

**«logoпрограммирование»**

 **на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «ПервоЛого» для 1-2 классов составлена на основе авторской программы Н.Н. Нечаева «Проектное моделирование как творческая деятельность» (М. «Просвещение», 1990) с учётом требований ФГОС НОО, возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Рабочая программа ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы ПервоЛого, разработанной российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что программа интегрирует графику, программирование, мультипликацию, звуки и позволяет осуществлять проектный подход к занятиям по всем направлениям, учебного плана, а также объединять на одном уроке различные школьные дисциплины.

В соответствии с учебным планом школы на проектную деятельность в 1-2 классах отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

Рабочая программа имеет целью удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества и самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий, начальное формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения.

***Цель***данного курса: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации, освоение основ проектно-творческой деятельности.

Основные **задачи** курса состоят освоении навыков работы на компьютере при использовании интегрированной графической среды ПервоЛого, в овладении умением работать с различными видами информации в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщение к проектно-творческой деятельности. Решение данных задач способствует: получению предметных знаний, умений и навыков, таких как: умение создавать при помощи компьютера простейшие тексты и рисунки, умение использовать электронные конструкторы, умение использовать компьютер при тестировании, поиске информации в электронных справочниках; обеспечению подготовки младших школьников к решению информационных задач на последующих ступенях общего образования; воспитанию способности школьника к адаптации в быстро меняющейся информационной среде как одного из важнейших элементов информационной культуры человека, наряду с формированием обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Данная программа ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере и освоению основ проектно-творческой деятельности. Занятия предлагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных (в основном игровых) методов и средств обучения.

Ключевая идея курса заключается в применения персонального компьютера как инструмента для создания проектов и подготовки их презентации.

Специфика курса требует особой организации учебной деятельности. В основу обучения положены практические групповые занятия проводимые в кабинете информатики. Продолжительность занятий — 35-40 минут, работа на компьютере не более 15 минут. Одним из главных методов изучения материала является самостоятельное выполнение практических заданий на компьютере. В курсе используется задания разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребёнок на этих занятия сам оценивает свои успехи. Это создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Новизна и отличие данной программы заключается в том, что знания теории информационных технологий ученик получает в контексте практического применения данного понятия, то есть даёт возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно практическом аспекте.

* Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс результаты деятельности;
* создание условий для гармоничного развития личности и самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
* обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей для любой предметной области.

***Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:***

 самостоятельность работы;

 осмысленность действий;

 разнообразие освоенных задач.

Способ оценки — как правило, устный. При изложении оценки учитель отмечает недостатки невыполненой работы, но основной акцент делает на её достоинства, чтобы у ребёнка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность подростков обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью. Компьютер — неотъёмлемая часть современной жизни, однако не каждый ребёнок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать реферат, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в интернете, подготовить компьютерную презентацию. Программа курса «ПервоЛого» успешно решает данную проблему, так как в ней заложены начальные приёмы знакомства с компьютером на основе интегрированной графической среды «ПервоЛого».

Программа учебного курса «ПервоЛого» отвечает образовательным запросам учащихся и ориентирована на компетентностный подход в обучении, так как затрагивает рефлексивно-личностную и рефлексивно-коммуникативную сферы школьников и способствует активному познанию основных понятий и принципов предмета информатики, что, в свою очередь, способствует формированию информационной компетентности.

Ожидаемые результаты обучение-умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работ, проектной деятельности, самоконтроля, рефлексивного обучения, организация работы в парах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Безрукова В.С Педагогика. Проективная пдагогика. Екатеринбург, 1996.
2. Бычков А.В. метод проектов в совремнной школе. – М., 2000.
3. Васильев В. Проектно – исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. –М., 2000, №9,с. 177-180.
4. Землянская Е.Н. Ученые проекты младших школьников //Начальная школа.2005. №9.
5. Иванова Н.В. возможности и специфика применение проектного метода в начальной школе. //Нач. школа. 2004. №2.
6. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. проектная деятельность младших школьников. Книга для учителя начальных классов. –М.: Вентана-Граф, 2004.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. пособие для студ. пед вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ Полат Е.С. и др. под ред.Е.С. Полат. –М.,: издательский центр «Академия», 1999.
8. Полат Е.С., М.Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А.В. Петрова «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования». М., 2004.
9. Белова Г.В. «Программируем в среде Logo», электронный учебник.
10. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 2007.
11. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006.
12. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2010
13. ИНТ. Программные продукты Лого ([http://www.int-edu.ru/logo/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.int-edu.ru%2Flogo%2F))

**Нормативная основа программы**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
* Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования
* Концепция преподавания учебного предмета
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
* "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ" с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)
* Учебный план МБОУ «Школа №111» на 2019-2020 учебный год (Приказ №08.30.4-од от 30.08.2019 года)
* Основные образовательные программы МБОУ «Школа №111» на 2019-2020 учебный год (Приказ №08.30.43-од от 30.08.2019 года)

***Предметные*** результаты:

*Учащийся научится***:**

*правила поведения в компьютерном классе;*

*основные сферы применения компьютеров;*

*основные команды управление черепашкой;*

*технологию создания личного альбома в среде ПервоЛого;*

*правила работы в сотрудничестве;*

*правила оформления проекта;*

*правила анализа собственной деятельности (её хода и промежуточных результатов)*

*правила использования монологической речи.*

*Учащийся получит возможность научиться****:***

*определять проблему, ставить учебные цели, проверять достижимость целей с помощью учителя;*

*действовать по заданному алгоритму, предложенному учителем;*

*точно выполнять действия под диктовку учителя;*

*находить общий признак для группы предметов;*

*управлять объектами на экране монитора;*

*чётко понимать сформулированную идею и цель проекта;*

*осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;*

*целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.*

***Формирование универсальных учебных действий***

***Личностные***

 внутренняя позиции школьника на основе положительного отношения к школе;

 принятие образа «хорошего ученика»;

 положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «ПервоЛого»;

 способность к самооценке;

 начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

***Метапредметные***

***Познавательные***

 начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

 сбор информации;

 обработка информации (с помощью ИКТ);

 анализ информации;

 передача информации ((устным, письменным, цифровым способами);

 самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

 использовать общие приёмы решения задач;

 контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

 моделировать, т.е. выделять и обобщённо фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;

 подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

 синтез;

 сравнение;

 классификация по заданным критериям;

 установление аналогий;

 построение рассуждения.

***Регулятивные***

 начальные навыки умение формулировать и удерживать учебную задачу;

 преобразовывать практическую задачу в познавательную;

 ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

 выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

 умение выполнять учебные действия в устной форме;

 использовать речь для регуляции своего действия;

 сличать способ действий и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

 адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по использованию допущенных ошибок;

 выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

***Коммуникативные***

**В процессе обучения дети учатся:**

 работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

 ставить вопросы;

 обращаться за помощью;

 формулировать свои затруднения;

 предлагать помощь и сотрудничество;

 договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

 слушать собеседника;

 договариваться и приходить к общему решению;

 формулировать собственное мнение и позицию;

 осуществлять взаимный контроль;

 адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1. **Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание учебного материала** | **Формы организации учебных занятий** | **Основные виды учебной деятельности** | **Кол-во часов** |
|  | Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 2 часа |
|  | Создание альбома, знакомство с рабочим полем, инструментами, формами Черепашки, сохранение альбома.Работа с рисунком и формами Черепашки | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 7 часов |
|  | Создание рисунка с использованием инструментов, создание рисунка с использованием форм Черепашки; работа с фрагментами рисунка, изменение формы Черепашки; копирование, удаление и перемещение и изменение рисунка и форм Черепашки. Создание рисунков: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание рисунка на свободную тему.Объекты, управление объектами (программирование черепашки) | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | –3 часа |
|  | Команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета. Оживление сюжетов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание мультипликационного сюжета на свободную тему.Работа с текстом | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 3 часа. |
|  | Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.Работа с графической информацией | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 5 часов. |
|  | Использование графических файлов для создания рисунков и фона, вставка фона для листа из файла. Работа на сканере. Обучение сканированию рисунка. Использование графических файлов в проекте. Разработка проекта “Новогодняя открытка”.Создание простейших мультимедийных проектов | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 4 часа. |
|  | Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Скачки”, “Космос”, “Домик в деревне”, “Регулируемый перекресток”, “Игра хоккей”, кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома.Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 2 часа. |
|  | Индивидуальная работа по разработке творческого мультимедийного проекта.Конкурс творческих проектов в среде ПервоЛого | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | – 7 часов. |
|  | Защита творческих проектов на конкурсе, награждение победителей дипломами, грамотами, ценными подарками. | практическая работа, игра | индивидуальные, работа в парах, ИКТ | 5 |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименованиe темы | Количество часов |
| Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы - 2ч. |
| 1 | 6.09 | Рабочее поле программы. ТБ на рабочем месте. | 1 |
| 2 | 13.09 | Интерфейс программы ПервоЛого. | 1 |
| Работа с рисунком и формами Черепашки - 8ч. |
| 3 | 20.09 | Создание рисунка с использованием инструментов. | 1 |
| 4 | 27.09 | Создание рисунка с использованием форм Черепашки. | 1 |
| 5 | 4.10 | Работа с фрагментами рисунка, изменение формы Черепашки. | 1 |
| 6 | 11.10 | Копирование, удаление и перемещение и изменение рисунка и форм Черепашки. | 1 |
| 7 | 18.10 | Создание рисунка: «Деревенский пейзаж». | 1 |
| 8 | 25.10 | Создание рисунка: «Подводный мир». | 1 |
| 9 | 1.11 | Создание рисунка: «Космос».  | 1 |
| 10 | 8.11 | Создание рисунка: «Космос». | 1 |
| Объекты, управление объектами (программирование черепашки) - 3 ч. |
| 11 | 15.11 | Команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета.  | 1 |
| 12 | 22.11 | Оживление сюжетов: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир», «Космос». | 1 |
| 13 | 29.11 | Создание мультипликационного сюжета на свободную тему. | 1 |
| Работа с текстом - 3 ч. |
| 14 | 6.12 | Текстовое окно, размер и цвет шрифта.  | 1 |
| 15 | 13.12 | Проверка правописания. | 1 |
| 16 | 20.12 | Изменение размера и перемещение текста. | 1 |
| Работа с графической информацией - 6ч. |
| 17 | 27.12 | Использование графических файлов для создания рисунков и фона. | 1 |
| 18 | 10.01 | Вставка фона для листа из файла. | 1 |
| 19 | 17.01 | Работа на сканере. Обучение сканированию рисунка. | 1 |
| 20 | 24.01 | Использование графических файлов в проекте. | 1 |
| 21 | 31.01 | Разработка проекта “Новогодняя открытка”. | 1 |
| 22 | 7.02 | Разработка проекта “Новогодняя открытка”. | 1 |
| Создание простейших мультимедийных проектов- 7ч. |
| 23 | 14.02 | Создание мультимедийных проектов: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир», «Скачки». | 1 |
| 24 | 21.02 | Создание мультимедийных проектов: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир», «Скачки». | 1 |
| 25 | 28.02 | Создание мультимедийных проектов: «Космос», «Домик в деревне», «Регулируемый перекресток». | 1 |
| 26 | 6.03 | Создание мультимедийных проектов: «Космос», «Домик в деревне», «Регулируемый перекресток». | 1 |
| 27 | 13.03 | Создание мультимедийных проектов: Игра «Хоккей», «Фигурное катание».  | 1 |
| 28 | 20.03 | Создание мультимедийных проектов: Игра «Хоккей», «Фигурное катание».  | 1 |
| 29 | 27.03 | Кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома. | 1 |
| Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта - 2ч. |
| 30 | 3.04 | Индивидуальная работа по разработке творческого мультимедийного проекта. | 1 |
| 31 | 10.04 | Индивидуальная работа по разработке творческого мультимедийного проекта. | 1 |
| Конкурс творческих проектов в среде ПервоЛого -5ч. |
| 32 | 17.04 | Защита творческих проектов. | 1 |
| 33 | 24.04 | Защита творческих проектов. | 1 |
| 34 | 8.05 | Защита творческих проектов. | 1 |
| 35 | 15.05 | Защита творческих проектов. | 1 |
| 36 | 22.05 | Итоговое занятие | 1 |