

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №111»
/О.П.Бондарева
Приказ №08.30.1-од от 30.08.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА №111»
ИМ. ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЛЕЛЮШЕНКО Д.Д.**

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

2022-2025г.

2022г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 111»

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2022 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2022 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией г. Ливны)

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков и другие)
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с епархией, краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «Доброгод» в акциях милосердия, организуется помочь детям войны и ветеранам педагогического труда, ведется шефство над бездомными животными

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России)
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона.);
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях, реализация программы «Ростов-город будущего»);
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Дмитриевских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
	<p style="text-align: center;">Гражданское Патриотическое</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
	<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное</p> <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помочь, выражаящий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе</p>

национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных

областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
	Гражданское Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
	Патриотическое Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
	Духовно-нравственное Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-

нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

Познавательное

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях

человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, Российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным</p>

символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, нациальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе,

значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренён в религии. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно нравственного воспитания.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает «Музей истории школы»

С 2000 года школа выбрала магистральным направлением духовно – нравственное и патриотическое воспитание учеников. Установлено сотрудничество со Свято-Сергиевским кафедральным собором, Ливенско-Малоархангельской епархией. ОО заключила договоры о социальном партнерстве с Ливенским краеведческим музеем, Центром детского творчества им. Поликарпова, Спортивными школами и обществами города.

Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество

2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них

представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий.

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во

время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-provokация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и

полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпрожождением.

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

3.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и

развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помошь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.4. Модуль « Внеклассная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общинств, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития

социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

– Реализация курсов внеурочной деятельности 1-4 классы

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Мы любим русский язык Функциональная грамотность «Читаем, считаем наблюдаем»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Занимательная математика Английский на отлично

обучающихся	Познавая малую Родину Шахматы Я-исследователь
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В мире музыки Творческая мастерская «Мастерица» Физическая культура, ОФП, подвижные игры, УШУ
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Орлята России» Тропинка к своему я Мастерская добрых дел Экскурсии и внеклассные мероприятия, Юнармия

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-8 классы

Направление внеурочной	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь, Английский на отлично Занимательная математика, тайны русского языка, физика вокруг нас За страницами учебника истории, быть гражданином
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская «Мастерица», в мире музыки Ушу, регби, физическая культура, футбол, меткий стрелок, Школа безопасности
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Книголюбы, В мире сказок, Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям В мире экологии, юнармия, журналистика, коробейники, медиасоюз, ЮИД, проектная деятельность

– Реализация курсов внеурочной деятельности 9-11 классы

Направление внеурочной	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь, Английский на отлично Занимательная математика, тайны русского языка, физика вокруг нас, Практикум решения задач по математике За страницами учебника истории, быть гражданином
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская «Мастерица», в мире музыки Ушу, регби, физическая культура, футбол, меткий стрелок, Школа безопасности
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	Книголюбы, В мире сказок, Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям В мире экологии, юнармия, журналистика, коробейники, медиасоюз, ЮИД, проектная деятельность, я лидер

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в краеведческий музей, картинную галерею, на предприятия

города.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

3.5. Модуль «Самоуправление.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управлеченческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. .

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения

функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета обучающихся школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

-участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Доброгуд», движении Юнармии, которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной

деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ученического самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия и т.д.) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управлеченческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка

деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе (старшим методистом)

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

-освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях

выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы , развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Триумф» – общешкольный праздник (проводится раза в год по окончанию учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый совенок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

«Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать»(школьный, муниципальный уровни) метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строхи, опаленные войной...».

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Инсценирование военно-патриотической песни» «День букваря»- традиционные праздники (1-4 классы).

«Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс

«Символ года», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагогики и родители.

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» – гостиные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

«Школьная клумба», «Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, выставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ

«Школьный спортивный клуб» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол,

мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видов деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники » – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность . Участие в знаковых проектах школы. «Экологический десант» «Школа –это наш дом»

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

Модуль 3.7. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных

по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО И ДОУ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, городские. Всероссийские сетевые олимпиады по ОПК и «Наше наследие» Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

3.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам

необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. - Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья

нации

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Птицы столовые», «Живой родник!» Праздники «День чистой воды», «День земли», «День птиц», фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!»,

Общешкольное дело сбор макулатуры «Спасем деревья!»,
«Чистый двор», детская школьная гостиная в начальной школе «Загадки природы»,

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий

для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Дальнейшая поддержка школьного детского общественное объединение ЮНАРМИЯ поддерживает развивает в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения,

Детское общественное объединение ОО волонтеры «Доброгуд» Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развиваются в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт

организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

- создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

3.9. Модуль «Школьные музеи»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и

экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музеиного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музеиного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-

исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

3.10. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- школьная газета: организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; для старшеклассников на страницах, размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях. Выпуски газет к различным праздничным и юбилейным датам, выпуск номеров к школьным предметным неделям.
- школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «День учителя», «Именинники месяца» «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтовыми дорогами». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.)
- Видео и фото студию: создание фотомонтажей, фоторепортажей, видеоклипов о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных

ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа.
- социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы «ВКонтаке», «Одноклассники», с целью освещения деятельности школы, в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы.

Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме

- участие в работе сайта школы.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций. Творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон,

позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.); «украшение школы к Дню учителя», «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы»;

акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.13.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (в возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на

работу педагогических работников (работа школы наставничества)

- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства)
- контроль оформления учебно-педагогической документации
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию в областном ИУУ
- участие в ежегодных Всероссийских образовательных Рождественских чтениях, конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в ЦФО с целью обмена опыта работы по духовно-нравственному воспитанию

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи, с Благочинием округа.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов духовно-нравственного содержания в городе.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания gimnaziya111@mail.ru

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 1% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;
- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самых обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов,

форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Оценить качество условий организации воспитательной работы помогут разработанные Чек-листы

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе

совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях православной культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023-2023 учебный год (1 – 4 классы)

* Возможна корректировка календарного плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Управления образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону» и др.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1 класс	01.09.2022	Зам.директора по ВР, старшие вожатые, кл.руководители 1,11кл
Классные часы, посвящённые Дню Знаний	1-4 кл.	01.09.2022	кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	1-4 кл.	03.09.2022	Кл. руководители
Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу 2022-2023 учебного года.	1-4 кл.	20 августа - 15 сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководитель школьного отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	2-4 кл	13 – 17.09. 2022 г.	Зам. директора по ВР, координатор РДШ, старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
КТД «Горжусь тобою, Ростов-на-Дону, с тобой разделяю дорогу одну!», посвященные 273-летию со дня основания Ростова-на-Дону	1-4 кл.	10-19.09.2022	Зам. директора по ВР, старшие вожатые, кл. руководители
Творческий конкурс «Радуга талантов»	1-4 кл.	24.09.2022	Зам. директора по ВР, старшие вожатые, кл. руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 кл	последняя неделя сентября	руководитель школьного отряда ЮИД, штаб ЮИД, кл. руководители
Выставка композиций из природных материалов «Осенняя мелодия»	1-4 кл.	с 1 по 5 октября	Кл. руководители, старшие вожатые, библиотекарь
Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4 кл	12-16.10. 2022	Кл. руководители, старшие вожатые,
Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения (ВместеЯрче)	1-4 кл	22-26.11. 2022 г.	старшие вожатые, классные руководители, учитель физики

Праздники «Осенины»: Конкурсы рисунков, чтецов «Золотая осень». Осенний бал.	1 – 4 кл	25-29.10.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Праздник для 1-х классов «Вы школьниками стали»	1 кл	12.11.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-4 кл	16.11.2022	Кл. руководители
Участие в театральном конкурсе «Золотые зерна» в рамках проекта «150 культур Дона»	1-4 кл	Ноябрь 2022	Руководитель театрального кружка, кл. руководители
Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1-4 кл	30.11 – 02.12. 2022г.	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
КТД «От сердца к сердцу», посвященный Международному дню инвалидов	1-4 кл	3 декабря 2022 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Единый классный час «Что я знаю о Конституции»	1-4 кл	10.12. 2022 г.	Классные руководители
Социальный проект «Адвент-календарь «Новогодний переполох»	1-4 кл	14-24.12.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «С заботой о птицах»	1-4 кл	Декабрь 2022	Кл. руководители, старшие вожатые
Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	1 – 4 кл	Декабрь 2022 – январь 2023	Зам. директора по ВР, координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
Школьный этап конкурса рисунков «Неопалимая купина»	1-4	Декабрь 2022	Учитель ИЗО
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	3-4 кл.	25.01.2023	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь 2023	классные руководители
Акция «Да здравствует, российская наука!»	2-4 кл	08.02.2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кл	15.02.2023	старшие вожатые, классные руководители

Фестиваль военно-патриотической песни	1-4 кл	3-я неделя февраля	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	1-4 кл.	28.02. – 06.03.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Региональный проект «Зарядись». Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»	1-4 кл.	09-11.03.2023	Кл. руководители, старшие вожатые, кураторы РДШ
Мероприятия экологической безопасности «Природа – наша жизнь»	1-4 кл	Март -апрель 2023 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель эко-отряда
День космонавтики. «Космос – это мы».	1-4 кл	12.04.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»		18.04	Кл.руководители, Руководитель музея
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо - 2023 г»	3-4 кл	Апрель 2023г.	руководитель школьного отряда ЮИД, штаб ЮИД, кл. руководители
Фестиваль - конкурс экологического костюма «Эко–стиль»	1-4 кл	Апрель 2023г	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	1-4 кл	25.04 - 10.05	Классные руководители
Акция «Открытка для ветерана».	1-4 кл	25.04 - 06.05	Классные руководители
Традиционный праздничный митинг ко Дню Победы	1-4 кл	06.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Торжественная линейка «Последний звонок – 11 класс»	1, 11 кл	25.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Торжественная линейка «До свидания, начальная школа!»	4 кл.	25.05.2023	Классные руководители 4ых кл.
«Созвездие»	2-4 кл	26-27.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
День Русского языка «Пушкинский день России»	1-4 кл	06.06.2023 г.	Зам. директора по УВР, начальник ЛОП, координатор

			РДШ, старшие вожатые
«День памяти и скорби» – день начала Великой Отечественной войны (1941 год), Акция «Свеча Памяти»	1-4 кл	22.06. 2023 г.	Зам. директора по УВР, начальник ЛОП, координатор РДШ, старшие вожатые
Экологическая акция «Собери макулатуру- спаси дерево»	1-4 кл	ежемесячно	Кл. руководители, старшие вожатые

**Организация и проведение Всероссийских акций РДШ
в формате «Дней единых действий»**

День знаний	1 - 4 кл.	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ, совет ПО РДШ
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1 - 4 кл	Весь сентябрь	
День учителя	1- 4 кл	5 октября	
День народного единства	1- 4 кл	4 ноября	
День матери	1- 4 кл	29 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1- 4 кл	1 декабря	
День неизвестного солдата	1- 4 кл	3 декабря	
День Героев Отечества	1- 4 кл	9 декабря	
День Конституции РФ	1- 4 кл	12 декабря	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1- 4 кл	14 февраля	
День защитника Отечества	1- 4 кл	23 февраля	
Международный женский день	1- 4 кл	8 марта	
День Счастья	1- 4 кл	20 марта	
День смеха	1- 4 кл	1 апреля	
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1- 4 кл	7 апреля	
Всероссийская акция «Мой космос»	1- 4 кл	12 апреля	
Международный День Земли	1- 4 кл	22 апреля	
День Победы	1- 4 кл	9 мая	
День детских организаций	1- 4 кл	19 мая	
День защиты детей	1- 4 кл	1 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды	1- 4 кл	5 июня	
День России	1- 4 кл	12 июня	
День семьи, любви и верности	1- 4 кл	8 июля	
День тигра	1- 4 кл	29 июля	
День государственного флага России	1- 4 кл	22 августа	

2. Модуль «Классное руководство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление индивидуальных планов ВР, соц.паспорта класса	1-я неделя сентября	Кл .руководители 1-4 кл
2	<i>Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	в течение года	Кл.руководители, 1-4 кл.
3	Комплектование кружков, секций. Утверждение списков учащихся для занятий	до 15.09.	Кл. руководители 1-4 кл., руководители кружков
4	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 29.09	Кл.руководители 1-4 кл
5	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-я неделя сентября	Кл.руководители 1-4 кл.
6	Классные часы с психологом	по заявкам в	Кл.руководители 1-4 кл. ,

		течении года	педагог - психолог
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	в течение сентября	Кл.руководители 1-4 кл.
8	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл.руководители 1-4 кл., руководитель отряда ЮИД
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни каникул	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-4 кл., зам.директора по ВР
10	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-4 кл., учителя физкультуры
11	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	в течение года	Кл.руководители, 1-4 кл.
12	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
13	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем»	в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
14	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Смешарики»	Июнь	Кл.руководители 1-4 кл Начальник лагеря
15	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	Июнь-август	Кл.руководители 1-4 кл

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Мы любим русский язык Функциональная грамотность «Читаем, считаем наблюдаем»	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Мир профессий	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Занимательная математика	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Английский на отлично	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Познавая малую Родину	3-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Шахматы	1	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Я-исследователь	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
В мире музыки Творческая мастерская «Мастерица»	2,4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Физическая культура, ОФП, подвижные игры, УШУ	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
«Орлята России»	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Тропинка к своему я Мастерская добрых дел	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Экскурсии и внеклассные мероприятия, Юнармия	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.

4. Модуль «Школьный урок»
(согласно индивидуальным рабочим программам и планам работы учителей-предметников, ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09.2023	Кл. руководители 1-4 кл.
2	Музейные уроки	По плану музея в течение года	Кл. руководители 1-4 кл. Руководитель музея
3	Уроки в библиотеке	По плану библиотеки в течение года	Кл. руководители 1-4 кл Библиотекарь
4	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл
5	Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Кл. руководители 1- 4 кл. Руководитель музея
6	Всероссийские уроки, посвященные разным областям науки	В течение года	Кл. руководители 1-4 кл.

5. Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Помощь родителей в организации общешкольных, классных мероприятий	1-4 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет класса
Общешкольное родительское собрание	1-4 кл.	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительский всеобуч	1-4 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы выходного дня	1-4 кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 кл.	По плану Совета профилактики	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-4 кл.	Апрель-май	Классные руководители

6. Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные

			руководители
--	--	--	--------------

7. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны», - проект «Профессии моих родителей»	1-4 кл.	октябрь	классные руководители
Игра – путешествие «Чем пахнут ремёсла...»	2-4 кл.	10-15 октября	Классные руководители, старшая вожатая, актив РДШ, родители
Посещение КИДБУРГА	1-4 кл.	В течение учебного года	классные руководители
Тематические мастер- классы	1-4 кл.	Сентябрь-май	Кл. руководители, старшая вожатая, кураторы РДШ родители

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия, акции резервного отряда ЮИД «Светофор»	1-2 кл	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда ЮИД, штаб основного отряда ЮИД, кл. руководители
Мероприятия, акции основного отряда ЮИД «Светофор»	4 кл.	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда ЮИД, штаб основного отряда ЮИД, кл. руководители
Мероприятия отряда «Юнармия»	4 кл.	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда
Мероприятия, акции эко-отряда	4 кл.	В течение года по плану работы эко-отряда	Руководитель эко-отряда, кл. руководители, ст. вожатая
Патриотические, мемориальные акции, благотворительные концерты совместно с ПО РДШ	2-4 кл.	Сентябрь - май	Кл.руководители, кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ, Совет школы
Церемония торжественного принятия в члены РДШ	2-4 кл.	май	Кл.руководители, кураторы ПО РДШ, Совет ПО

Участие в проектах и акциях РДШ	1-4 кл.	В течение года	РДШ кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ,
---------------------------------	---------	----------------	---

9. Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	1-4	Сентябрь- май	классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в классных стенгазетах и в школьной газете.	1-4	В течение года	Классные руководители, Редакция школьной газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Размещение информации об участиях в акциях и проводимых мероприятиях в школьной интернет-группе «РДШ МБОУ "Школа №111"» в социальной сети ВКонтакте	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Фестиваль стенных газет «С Днём учителя Вас!»	1-4	1-5 октября	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	1-4	15-25 декабря	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Май 2020	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Рук. школьного музея
Экскурсии по городу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители

Поездки на новогодние представления в драматический, музыкальный и др. театры	1-4	декабрь	Классные руководители
---	-----	---------	-----------------------

11. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Плановый косметический ремонт коридоров и классных комнат с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	1-4	Июль-август	Заместитель директора, кл.руководители, родительские комитеты
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей».	1-4	1-10.09	Классные руководители, социальный педагог
Постоянно действующие стеллы «Наше творчество» в холле и коридорах 1 и 3 этажей	1-4	Сентябрь -май	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО, старшая вожатая, Совет ПО РДШ
Праздничное украшение кабинетов к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы	1-4	Апрель-май	актив школы

12. Модуль «Социально-профилактическая работа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение инструктажей по направлениям: здоровый образ жизни, пожарная и террористическая безопасность, несчастные случаи в быту и в образовательном процессе, ДТТ	1-4	В течение всего периода	Классные руководители
Проведение тематических мероприятий ко Всемирному Дню борьбы с наркоманией	3-4	декабрь	психолог
Тематическое мероприятие по толерантности «Все мы разные, но мы едины»	3-4	16 ноября	Классные руководители
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, штаб отряда ЮИД
Тематическое мероприятие «Что такое закон?»	3-4	февраль	Социальный педагог
Пропаганда норм здорового образа жизни через проведение тематических часов общения «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	1-4	7 апреля	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

на 2022-2023 учебный год (5 – 9 классы)

* Возможна корректировка календарного плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Управления образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону» и др.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	5- 9 кл.	01.09.2022	Зам.директора по ВР, старшие вожатые, кл.руководители
Классные часы, посвящённые Дню Знаний	5- 9 кл.	01.09.2022	кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	5- 9 кл..	03.09.2022	Кл. руководители
Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу 2022-2023 учебного года.	5- 9 кл.	20 августа - 15 сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководитель школьного отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	5- 9 кл.	13 – 17.09. 2022 г.	Зам. директора по ВР, координатор РДШ, старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
КТД «Горжусь тобою, Ростов-на-Дону, с тобой разделяю дорогу одну!», посвященные 273-летию со дня основания Ростова-на-Дону	5- 9 кл..	10-19.09.2022	Зам. директора по ВР, старшие вожатые, кл. руководители
Творческий конкурс «Радуга талантов»	5- 9 кл..	24.09.2022	Зам. директора по ВР, старшие вожатые, кл. руководители
Выставка композиций из природных материалов «Лесная школа»	5- 9 кл.	с 1 по 5 октября	Кл. руководители, старшие вожатые, библиотекарь
День дублера	5-9 кл	05.10.2022	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители, Совет РДШ, Совет старост
Классные часы, посвященные 4 ноября - Дню народного единства «Мои друзья-представители разных культур»	5- 9 кл.	28-29.10.2022	Кл. руководители, старшие вожатые, библиотекарь
Праздники «Осени»: Конкурс стенных газет «Золотая осень». Осенний бал. День тыквы.	5 – 9 кл	25-29.10.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Праздник для 9-х классов «Посвящение в старшеклассники»	9 кл.	28.10.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Праздник для 5-х классов «Посвящение в пятиклассники»	5 кл	12.11.2022	Кл. руководители,

			педагог-организатор, старшие вожатые
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	5- 9 кл.	16.11.2022	Кл. руководители
Участие в театральном конкурсе «Золотые зерна» в рамках проекта «150 культур Дона»	5- 9 кл.	Ноябрь 2022	Руководитель театрального кружка, кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения (ВместеЯрче)	5- 9 кл.	22-26.11. 2022 г.	старшие вожатые, классные руководители, учитель физики
«О той, кто дарует нам жизнь!» - праздничный концерт, посвященный Дню матери	5- 9 кл.	26.11.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, ст.вожатая, педагоги ОДОД
Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	5- 9 кл.	30.11 – 02.12. 2022г.	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
КТД «От сердца к сердцу», посвященный Международному дню инвалидов	5- 9 кл.	3 декабря 2022 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Единый классный час «Что я знаю о Конституции»	5- 9 кл.	10.12. 2022 г.	Классные руководители
Социальный проект	5- 9 кл.	14-24.12.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «С заботой о птицах»	5-7 кл	Декабрь 2022	Кл. руководители, старшие вожатые
Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	5- 9 кл.	Декабрь 2022 – январь 2023	Зам. директора по ВР, координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
Школьный этап конкурса рисунков «Неопалимая купина»	5- 9 кл.	Декабрь 2022	Учитель ИЗО
КТД «Мы спасибо говорим», посвященное Всемирному дню «спасибо»	5- 9 кл.	11.01.2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	5- 9 кл.	25.01.2023	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5- 9 кл.	27.01.2023	классные руководители
Спортивные соревнования «Армейский биатлон»	5- 9 кл.	Февраль 2023 (по плану месячника ОМиВП работы)	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физкультуры, кл.руководители
Акция «Да здравствует, российская наука!»	5- 9 кл.	08.02.2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
«Проект «[У]Лица Героев»	5- 9 кл.	08-14.02. 2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители
День исторической памяти «Дважды	5- 9 кл.	14.02.2023	Кл. руководители,

освобождённый», посвященный Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков			педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ
Игра-квест «Героический Ростов»	5- 9 кл.	14.02.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5- 9 кл.	15.02.2023	старшие вожатые, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни	5- 9 кл.	3-я неделя февраля	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «Армейский чемоданчик»	5- 9 кл.	21-22.02.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	5- 9 кл.	28.02. – 06.03.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
«Прекрасным женщинам посвящается» - праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	5- 9 кл.	04.03.2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Региональный проект «Зарядись». Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»	5- 9 кл..	09-11.03.2023	Кл. руководители, старшие вожатые, кураторы РДШ
Мероприятия экологической безопасности «Природа – наша жизнь»	5- 9 кл.	Март -апрель 2023 г. (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель эко-отряда
День космонавтики. «Космос – это мы».	5- 9 кл.	12.04.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	5- 9 кл.	18.04.2023	Кл.руководители, Руководитель музея
Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо - 2023 г»	5 кл	Апрель 2023г.	руководитель школьного отряда ЮИД, штаб ЮИД, кл. руководители
Фестиваль - конкурс экологического костюма «Эко–стиль»	5- 9 кл.	Апрель 2023г	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	5- 9 кл.	25.04 - 10.05	Классные руководители
Акция «Открытка для ветерана».	5- 9 кл.	25.04 - 06.05	Классные руководители
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «Песни, опаленные войной...»	5- 9 кл.	06.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Торжественная линейка «Последний звонок»	9 кл	25.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор,

			старшие вожатые
«Созвездие»	5- 8 кл.	26-27.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
День Русского языка «Пушкинский день России»	5-6 кл	06.06.2023 г.	Зам. директора по УВР, начальник ЛОП, координатор РДШ, старшие вожатые
«День памяти и скорби» – день начала Великой Отечественной войны (1941 год), Акция «Свеча Памяти»	5- 9 кл.	22.06.2023 г.	Зам. директора по УВР, начальник ЛОП, координатор РДШ, старшие вожатые
Экологическая акция «Собери макулатуру- спаси дерево»	5- 9 кл.	ежемесячно	Кл. руководители, старшие вожатые

**Организация и проведение Всероссийских акций РДШ
в формате «Дней единых действий»**

День знаний	5- 9 кл.	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ, совет ПО РДШ
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5- 9 кл.	Весь сентябрь	
День учителя	5- 9 кл.	5 октября	
День народного единства	5- 9 кл.	4 ноября	
День матери	5- 9 кл.	29 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	5- 9 кл.	1 декабря	
День неизвестного солдата	5- 9 кл.	3 декабря	
День Героев Отечества	5- 9 кл.	9 декабря	
День Конституции РФ	5- 9 кл.	12 декабря	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	5- 9 кл.	14 февраля	
День защитника Отечества	5- 9 кл.	23 февраля	
Международный женский день	5- 9 кл.	8 марта	
День Счастья	5- 9 кл.	20 марта	
День смеха	5- 9 кл.	1 апреля	
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	5- 9 кл.	7 апреля	
Всероссийская акция «Мой космос»	5- 9 кл.	12 апреля	
Международный День Земли	5- 9 кл.	22 апреля	
День Победы	5- 9 кл.	9 мая	
День детских организаций	5- 9 кл.	19 мая	
День защиты детей	5- 9 кл.	1 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды	5- 9 кл.	5 июня	
День России	5- 9 кл.	12 июня	
День семьи, любви и верности	5- 9 кл.	8 июля	
День тигра	5- 9 кл.	29 июля	
День государственного флага России	5- 9 кл.	22 августа	

2. Модуль «Классное руководство»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление индивидуальных планов ВР, соц.паспорта класса	1-я неделя сентября	Кл .руководители 5-9 кл
2	Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	в течение года	Кл. руководители 5-9 кл.
3	Комплектование кружков, секций. Утверждение списков учащихся для занятий	до 15.09.	Кл. руководители 5-9 кл., руководители кружков
4	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 29.09	Кл. руководители 5-9 кл

5	Классные часы на тему: «Правила поведения в школе», «Устав школы»; «Давайте жить дружно», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-я неделя сентября	Кл. руководители 5-9 кл.
6	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	До 15.10.	Кл. руководители 5-9 кл.
7	Классные часы с психологом	по заявкам в течении года	Кл. руководители 5-9 кл., педагог - психолог
8	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам в течении года	Кл. руководители 5-9 кл., социальный педагог
9	Классные часы, направленные на усиление мер профилактики суицидального поведения: Что мешает дружбе? Мы разные, но мы рядом Осторожно, опасность! Трудное решение	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Кл. руководители 5-9 кл., социальный педагог, психолог
10	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и др)	в течение сентября	Кл. руководители 5-9 кл.
11	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители 5-9 кл., руководитель отряда ЮИД
12	Учебно- тренировочные эвакуации из школы	По графику в течение года	Кл. руководители 5-9 кл., педагог-организатор ОБЖ, штаб ГО и СЧ
13	Инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни каникул	1 раз в четверть	Кл. руководители 5-9 кл., зам.директора по ВР
14	Организация работы школы в дни школьных каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	с 01.11.2022 по 07.11.2022, с 30.12.2022 по 09.01.2023, с 23.03.2023 по 03.04.2023	Кл. руководители 5-9 кл., зам.директора по ВР
15	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл. руководители 5-9 кл., учителя физкультуры
16	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	в течение года	Кл. руководители 5-9 кл.
17	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Кл. руководители 5-9 кл.
18	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители 5-9 кл.
19	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем»	в течение года	Классные руководители 5-9 кл.
20	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни	в течение года	Классные руководители 5-9 кл.
21	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Смешарики»	Июнь	Кл. руководители 5-6 кл Начальник лагеря
22	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	Июнь-август	Кл. руководители 5-9 кл
23	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2023 учебный год.	Июнь 2023	Кл. руководители 5-9 кл Зам.директора по ВР

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Функциональная грамотность	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Профориентация	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Я-исследователь, Английский на отлично	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Занимательная математика, тайны русского языка, физика вокруг нас	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
За станицами учебника истории, быть гражданином	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Творческая мастерская «Мастерица», в мире музыки	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Ушу, регби, физическая культура, футбол, меткий стрелок, Школа безопасности	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
Книголюбы, В мире сказок, Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.
В мире экологии, юнармия, журналистика, коробейники, медиасоюз, ЮИД, проектная деятельность	5-9	1	Кл. руководители 5-9 кл.

4. Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным рабочим программам и планам работы учителей-предметников, ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09.2023	Кл. руководители 5-9 кл.
2	Музейные уроки	По плану музея в течение года	Кл. руководители 5- 9 кл. Руководитель музея
3	Уроки в библиотеке	По плану библиотеки в течение года	Кл. руководители 5-9 кл Библиотекарь
4	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 5-9 кл
5	Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Кл. руководители 5- 9 кл. Руководитель музея
6	Всероссийские уроки, посвященные различным областям науки	В течение года	Кл. руководители 5-9 кл, учителя-предметники

5. Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Помощь родителей в организации общешкольных, классных мероприятий	5–9 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет

			класса
Общешкольное родительское собрание	5–9 кл	Октябрь, март	Директор школы
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	5–9 кл	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	5–9 кл	сентябрь	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительский всеобуч	5–9 кл	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (Беседы с родителями по профилактике ДДТТ, о выполнении закона о комендантском часе для подростков, по профилактике правонарушений и преступлений, о навыках жизнестойкости, о «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».	5–9 кл	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
Информационное оповещение через школьный сайт	5–9 кл	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	5–9 кл	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы выходного дня	5–9 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5–9 кл	По плану Совета профилактики	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5–9 кл	Апрель-май	Классные руководители
«Родительский патруль»	5–9 кл	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 кл.
Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	8-9 кл.	В течении года	Педагог-психолог, Классные руководители 8-9 кл.
Участие родителей в акциях детских организаций («Спаси ёжика», «Посади дерево», «Рождественский перезвон», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Бессмертный полк школы», «Окна Победы» и др.)	5-9 кл.	В течении года по плану ДО	Классные руководители 5-9 кл., родительский комитет класса, Старшие вожатые, кураторы РДШ
Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	5-9 кл	2-3-я неделя февраля	Классные руководители 5-9 кл., родительский комитет класса,
Родительский контроль питания	5-9 кл	В течение года	Кл. руководители 5-9 кл., родительский комитет класса

Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.	5-9 кл	май	Кл. руководители 5-9 кл., родительский комитет класса
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	5-9 кл	В течение года	Кл. руководители 5-9 кл., родительский комитет класса
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	5-9 кл	май	Кл. руководители 5-9 кл., родительский комитет класса
Родительское собрание в 9 классе по организации выпускного вечера.	9 кл.	Май /июнь	Кл. руководители 9 кл., родительский комитет класса
Торжественное вручение аттестатов 9 классам	9 кл.	июнь	Кл. руководители 9 кл.,
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	5-9 кл	Июнь-август	Кл. руководители 5-9 кл, социальный педагог.

6. Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9кл.	06 – 10.09.2022	Классные руководители
Выборы Совета старшеклассников	5-9кл.	1 неделя октября	Старшие вожатые, Сосет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9кл.	В течение года	Классные руководители
Круглый стол, планирование работы ШУС школы на новый 2022-2023 учебный год	5-9 кл	1 неделя сентября	Старшие вожатые, Кл. руководители 5-9 кл. Сосет старшеклассников
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9 кл	Ежемесячно и по мере необходимости	Старшие вожатые, зам директора по ВР
Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.	5-9кл	В течение года	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9кл	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9кл	Ежемесячно	Старшие вожатые, совет старшеклассников
Оформление летописи класса	5-9кл	1 раз в четверть	Совет класса, совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9кл	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Подведение итогов «Мы в жизни школы»	5-9кл	1 раз в четверть	Старшие вожатые совет старшеклассников
Оформление летописи класса, видео-презентации класса	5-9	май	Старшие вожатые совет старшеклассников

Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Участие в городских мероприятиях ШУС	7-9кл	В течении года	Старшие вожатые совет старшеклассников

7. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	5-9кл	В течении года	Кл. руководители 5-9 кл.
Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	5-9кл	В течении года	Кл. руководители 5-9 кл., учителя предметники
Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	8-9кл	В течении года	Кл. руководители 8-9 кл.
Виртуальные экскурсии по предприятиям	8-9кл	В течении года	Кл. руководители 8-9 кл.
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессий и специальности	7-9кл	В течении года	Кл. руководители - 9 кл., психолог
Консультации по выбору профиля обучения	8-9кл	В течении года	Педагог психолог
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	5-9кл	Март 2023	Кл. руководители 5-9 кл.
Игра-квест «Мир профессий»	5-9кл	Апрель 2023	Старшие вожатые

8. Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия, акции отряда ЮИД «Зелёный огонёк»	5-9кл	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда ЮИД, штаб основного отряда ЮИД, кл. руководители
Мероприятия отряда «Юнармия»	5-9кл.	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда
Мероприятия, акции эко-отряда	5-9кл.	В течение года по плану работы эко-отряда	Руководитель эко-отряда, кл. руководители, ст. вожатая
Патриотические, мемориальные акции, благотворительные концерты совместно с ПО РДШ	5-9кл.	Сентябрь - май	Кл.руководители, кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ, Совет

			школы
«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	5-9кл.	Сентябрь - май	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ, Совет школы
Общее собрание членов РДШ, выборы совета РДШ.	5-9кл.	Сентябрь	Кураторы ПО РДШ
«Набираем высоту» Сбор совета РДШ, планирование деятельности на год	5-9кл.	Сентябрь	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Форум свежих идей «РостПрост»	5-9кл.	Октябрь	Совет ПО РДШ
Спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»	5-9кл.	Апрель	Кураторы ПО РДШ
Церемония торжественного принятия в члены РДШ	5-9кл.	май	Кл.руководители, кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9кл.	В течение года	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Участие в городских слетах, форумах, конкурсах	5-9кл.	По городскому плану	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ

9. Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	5-9кл.	Сентябрь- май	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в классных стенгазетах и в школьной газете.	5-9кл.	В течение года	Классные руководители, Редакция школьной газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9кл.	В течение года	Классные руководители, родители
Размещение информации об участиях в акциях и проводимых мероприятиях в школьной интернет-группе «РДШ МБОУ "Школа №111"» в социальной сети ВКонтакте	5-9кл.	В течение года	Классные руководители, родители
Фестиваль стенных газет «Город моего детства!»	5-9кл.	6-10 сентября	Классные руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «С Днём учителя Вас!»	5-9кл.	1-5 октября	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам	5-9кл.	15-25 декабря	кл. руководители,

мчится!»			ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9кл.	Май 2020	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров	5-9кл.	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев	5-9кл.	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9кл.	октябрь	Рук. школьного музея
Экскурсии по городу	5-9кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический, музыкальный и др. театры	5-9кл.	декабрь	Классные руководители

11. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Плановый косметический ремонт коридоров и классных комнат с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	5-9кл.	Июль- август	Заместитель директора, кл.руководители, родительские комитеты
Оформление стендов «Наша жизнь», «Жизнь начальной школы», «Информация для родителей».	5-9кл.	01-10.09. 2022	Классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог
Постоянно действующие стены «Наше творчество» в холле и коридорах 1 и 3 этажей	5-9кл.	Сентябрь -май	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9кл.	В течение года	Учитель ИЗО, педагог- организатор, старшая вожатая, Совет ПО РДШ
Праздничное украшение кабинетов к праздникам	5-9кл.	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной	5-9кл.	Сентябрь -май	Заведующая

библиотеке			библиотекой
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы	5-9кл.	Апрель-май	Педагог-организатор, актив школы

12. Модуль «Социально-профилактическая работа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение инструктажей по направлениям: здоровый образ жизни, пожарная и террористическая безопасность, несчастные случаи в быту и в образовательном процессе, ДТТ	5-9кл.	В течение всего периода	Классные руководители
Проведение тематических мероприятий ко Всемирному Дню борьбы с наркоманией	5-9кл.	декабрь	психолог
Тематическое мероприятие по толерантности «Все мы разные, но мы едины»	5-9кл.	16 ноября 2022г.	Классные руководители
Тематическое мероприятие «Что такое закон?»	5-9кл.	февраль	Социальный педагог
Пропаганда норм здорового образа жизни через проведение тематических часов общения «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	5-9кл.	7 апреля 2023г.	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

на 2022-2023 учебный год (10-11 классы)

* Возможна корректировка календарного плана воспитательной работы с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, Управления образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону» и др.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	10-11кл.	01.09.2022	Зам.директора по ВР, старшие вожатые, кл.руководители
Классные часы, посвящённые Дню Знаний	10-11кл.	01.09.2022	кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	10-11кл.	03.09.2022	Кл. руководители
Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу 2022-2023 учебного года.	10-11кл.	20 августа - 15 сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководитель школьного отряда ЮИД, классные руководители
Акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	10-11кл.	13 – 17.09. 2022 г.	Зам. директора по ВР, координатор РДШ, старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
КТД «Горжуясь тобою, Ростов-на-Дону, с тобой разделяю дорогу одну!», посвященные 272-летию со дня основания Ростова-на-Дону	10-11кл.	10-19.09.2022	Зам. директора по ВР, старшие вожатые, кл. руководители
Творческий конкурс «Радуга талантов»	10-11кл.	24.09.2022	Зам. директора по ВР, старшие вожатые, кл. руководители
Экологическая акция «Посади дерево». Посадка деревьев на аллее выпускников	11 кл.	с 1 по 5 октября	Кл. руководитель
День дублёра	10-11кл.	05.10.2022	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители, Совет РДШ, Совет старост
Классные часы, посвященные 4 ноября - Дню народного единства «Мои друзья-представители разных культур»	10-11кл.	28-29.10.2022	Кл. руководители, старшие вожатые, библиотекарь
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	10-11кл.	16.11.2022	Кл. руководители
Участие в театральном конкурсе «Золотые зерна» в рамках проекта «150 культур Дона»	10-11кл.	Ноябрь 2022	Руководитель театрального кружка, кл. руководители
Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения (ВместеЯрче)	10-11кл.	22-26.11. 2022 г.	старшие вожатые, классные руководители,

				учитель физики
«О той, кто дарует нам жизнь!» - праздничный концерт, посвященный Дню матери	10-11кл.	26.11.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, ст.вожатая, педагоги ОДОД	
Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	10-11кл.	30.11 – 02.12. 2022г.	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые	
КТД «От сердца к сердцу», посвященный Международному дню инвалидов	10-11кл.	3 декабря 2022 г.	Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации. Единый классный час «Что я знаю о Конституции»	10-11кл.	10.12. 2022 г.	Классные руководители	
Социальный проект «Адвент-календарь «Новогодний переполох»	10-11кл.	14-24.12.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые	
Дефиле новогодних костюмов	10-11кл.	24.12.2022	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые	
Акция «С заботой о птицах»	10-11кл.	Декабрь 2022	Кл. руководители, старшие вожатые	
Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	10-11кл.	Декабрь 2022 – январь 2023	Зам. директора по ВР, координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители	
КТД «Мы спасибо говорим», посвященное Всемирному дню «спасибо»	10-11кл.	11.01.2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители	
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	10-11кл.	25.01.2023	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители	
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11кл.	27.01.2023	классные руководители	
Спортивные соревнования «Армейский биатлон»	10-11кл.	Февраль 2023 (по плану месячника ОМиВП работы)	Педагог-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, кл.руководители	
Акция «Да здравствует, российская наука!»	10-11кл.	08.02.2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители	
«Проект «[У]Лица Героев»	10-11кл.	08-14.02.2023	координатор РДШ, старшие вожатые, классные руководители	
День исторической памяти «Дважды освобождённый», посвященный дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	10-11кл.	14.02.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ	
Игра-квест «Героический Ростов»	10-11кл.	14.02.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ	

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11кл.	15.02.2023	старшие вожатые, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни	10-11кл.	3-я неделя февраля	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11кл.	21-22.02.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые, кураторы РДШ
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	10-11кл.	28.02. – 06.03.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
«Прекрасным женщинам посвящается» - праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	10-11кл.	04.03.2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Региональный проект «Зарядись». Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»	10-11кл.	09-11.03.2023	Кл. руководители, старшие вожатые, кураторы РДШ
Мероприятия экологической безопасности «Природа – наша жизнь»	10-11кл.	Март -апрель 2023 г. (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель эко-отряда
День космонавтики. «Космос – это мы».	10-11кл.	12.04.2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»	10-11кл.	18.04.2023	Кл.руководители, Руководитель музея
Фестиваль - конкурс экологического костюма «Эко–стиль»	10-11кл.	Апрель 2023г	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Акция «Окна ПОБЕДЫ»	10-11кл.	25.04 - 10.05	Классные руководители
Акция «Открытка для ветерана».	10-11кл.	25.04 - 06.05	Классные руководители
Традиционный праздничный концерт ко Дню Победы «Песни, опаленные войной...»	10-11кл.	06.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11кл.	25.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
«Созвездие»	10 кл.	26-27.05.2023	Кл. руководители, педагог-организатор, старшие вожатые
Военно-полевые сборы	10кл	Июнь	Учитель ОБЖ
«День памяти и скорби» – день начала Великой Отечественной войны (1941 год), Акция «Свеча Памяти»	10кл.	22.06. 2023 г.	Зам. директора по УВР, начальник ЛОП, координатор РДШ, старшие вожатые
Экологическая акция «Собери макулатуру -	10-11кл.	ежемесячно	Кл. руководители,

спаси дерево»			старшие вожатые
Торжественное вручение аттестатов для 11-ых классов	11 кл	июль	Кл.руководитель
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
День знаний	10-11кл.	1 сентября	
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10-11кл.	Весь сентябрь	
День учителя	10-11кл.	5 октября	
День народного единства	10-11кл.	4 ноября	
День матери	10-11кл.	29 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11кл.	1 декабря	
День неизвестного солдата	10-11кл.	3 декабря	
День Героев Отечества	10-11кл.	9 декабря	
День Конституции РФ	10-11кл.	12 декабря	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	10-11кл.	14 февраля	
День защитника Отечества	10-11кл.	23 февраля	
Международный женский день	10-11кл.	8 марта	
День Счастья	10-11кл.	20 марта	
День смеха	10-11кл.	1 апреля	
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	10-11кл.	7 апреля	
Всероссийская акция «Мой космос»	10-11кл.	12 апреля	
Международный День Земли	10-11кл.	22 апреля	
День Победы	10-11кл.	9 мая	
День детских организаций	10-11кл.	19 мая	
День защиты детей	10-11кл.	1 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды	10-11кл.	5 июня	
День России	10-11кл.	12 июня	
День семьи, любви и верности	10-11кл.	8 июля	
День тигра	10-11кл.	29 июля	
День государственного флага России	10-11кл.	22 августа	

2. Модуль «Классное руководство»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление индивидуальных планов ВР, соц.паспорта класса	1-я неделя сентября	Кл .руководители 10-11 кл
2	<i>Мероприятия согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>	в течение года	Кл .руководители 10-11кл.
3	Комплектование кружков, секций. Утверждение списков учащихся для занятий	до 15.09.	Кл. руководители 10-11кл., руководители кружков
4	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 29.09	Кл. руководители 10-11кл.
5	Классные часы на тему: «Правила поведения в школе», «Устав школы»; «Давайте жить дружно», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	1-я неделя сентября	Кл. руководители 10-11кл.
6	Сбор данных о внеурочной занятости учащихся	До 15.10.	Кл. руководители 10-11кл.
7	Классные часы с психологом	по заявкам в течении года	Кл. руководители 10-11кл., педагог - психолог
8	Классные часы с социальным педагогом	по заявкам в течении года	Кл. руководители 10-11кл., социальный педагог

9	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и др)	в течение сентября	Кл. руководители 10-11кл.
10	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руководители 10-11кл., руководитель отряда ЮИД
11	Учебно- тренировочные эвакуации из школы	По графику в течение года	Кл. руководители 10-11кл., педагог-организатор ОБЖ, штаб ГО и СЧ
12	Инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни каникул	1 раз в четверть	Кл. руководители 10-11кл., зам.директора по ВР
13	Организация работы школы в дни школьных каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	с 01.11.2022 по 07.11.2022, с 30.12.2022 по 09.01.2023, с 23.03.2023 по 03.04.2023	Кл. руководители 10-11кл., зам.директора по ВР
14	Участие в программе ВФСК ГТО	По графику	Кл. руководители 10-11кл., учителя физкультуры
15	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:	в течение года	Кл. руководители 10-11кл.
16	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Кл. руководители 10-11кл.
17	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители 10-11кл.
18	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем»	в течение года	Классные руководители 10-11кл..
19	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни	в течение года	Классные руководители 10-11кл..
21	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)	Июнь-август	Кл. руководители 10-11кл.
22	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Составление плана работы на 2023-2023 учебный год.	Июнь 2023	Кл. руководители 10-11кл. Зам.директора по ВР

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
Функциональная грамотность	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
Профориентация	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
Я-исследователь, Английский на отлично	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
Занимательная математика, тайны русского языка, физика вокруг нас, Практикум решения задач по математике	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
За станицами учебника истории, быть гражданином	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
Творческая мастерская «Мастерица», в мире	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.

музыки			
Ушу, регби, физическая культура, футбол, меткий стрелок, Школа безопасности	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
Книголюбы, В мире сказок, Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.
В мире экологии, юнармия, журналистика, коробейники, медиасоюз, ЮИД, проектная деятельность, я лидер	10-11	1	Кл. руководители 10-11кл.

4. Модуль «Школьный урок»			
<i>(согласно индивидуальным рабочим программам и планам работы учителей-предметников, ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря)</i>			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09.2023	Кл. руководители 10-11кл.
2	Музейные уроки	По плану музея в течение года	Кл. руководители 10-11кл. Руководитель музея
3	Уроки в библиотеке	По плану библиотеки в течение года	Кл. руководители 10-11кл. Библиотекарь
4	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 10-11кл.
5	Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года	Кл. руководители 1- 11 кл. Руководитель музея
6	Всероссийские уроки, посвященные разным областям науки	В течение года	Кл. руководители 10-11кл., учителя-предметники

5. Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Помощь родителей в организации общешкольных, классных мероприятий	10-11кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет класса
Общешкольное родительское собрание	10-11кл.	Октябрь, март	Директор школы
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	10-11кл.	сентябрь	Классные руководители
Оформление социальных паспортов классов	10-11кл.	сентябрь	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, родительский всеобуч	10-11кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (Беседы с родителями по профилактике ДДТ, о выполнении закона о комендантском часе для подростков, по	10-11кл.	В течение года	Классные руководители.

профилактики правонарушений и преступлений, о навыках жизнестойкости, о «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ».			
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11кл.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11кл.	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии, походы выходного дня	10-11кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11кл.	По плану Совета профилактики	Социальный педагог
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11кл.	Апрель-май	Классные руководители
«Родительский патруль»	10-11кл.	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	10-11кл.	В течении года	Педагог-психолог, Классные руководители .
Участие родителей в акциях детских организаций («Спаси ёжика», «Посади дерево», «Рождественский перезвон», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Бессмертный полк школы», «Окна Победы» и др.)	10-11кл.	В течении года по плану ДО	Классные руководители ., родительский комитет класса, Старшие вожатые, кураторы РДШ
Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	10-11кл.	2-3-я неделя февраля	Классные руководители ., родительский комитет класса,
Родительский контроль питания	10-11кл.	В течение года	Кл. руководители родительский комитет класса
Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.	10 кл.	май	Кл. руководители родительский комитет класса
Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий	10-11кл..	В течение года	Кл. руководители родительский комитет класса
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	10 кл.	май	Кл. руководители родительский комитет класса
Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.	11 кл.	Май /июнь	Кл. руководители родительский комитет класса
Торжественное вручение аттестатов 11 классам	11 кл.	июнь	Кл. руководители
Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	10 кл.	Июнь-август	Кл. руководители, социальный педагог.

6. Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11кл.	06 – 10.09.2022	Классные руководители
Выборы Совета старшеклассников	10-11кл.	1 неделя октября	Старшие вожатые, Сосет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	10-11кл.	В течение года	Классные

			руководители
Круглый стол, планирование работы ШУС школы на новый 2022-2023 учебный год	10-11кл.	1 неделя сентября	Старшие вожатые, Кл. руководители 5-9 кл. Сосет старшеклассников
Заседания советов органов детского самоуправления	10-11кл.	Ежемесячно и по мере необходимости	Старшие вожатые, зам директора по ВР
Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.	10-11кл.	В течение года	Классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11кл.	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11кл.	Ежемесячно	Старшие вожатые, совет старшеклассников
Оформление летописи класса	10-11кл.	1 раз в четверть	Совет класса, совет старшеклассников
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11кл.	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
Подведение итогов «Мы в жизни школы»	10-11кл.	1 раз в четверть	Старшие вожатые совет старшеклассников
Оформление летописи класса, видео-презентации класса	10-11кл.	май	Старшие вожатые совет старшеклассников
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11кл.	май	Классные руководители
Участие в городских мероприятиях ШУС	10-11кл.	В течении года	Старшие вожатые совет старшеклассников

7. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях	10-11кл.	В течении года	Кл. руководители
Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	10-11кл.	В течении года	Кл. руководители, учителя предметники
Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	10-11кл.	В течении года	Кл. руководители.
Виртуальные экскурсии по предприятиям	10-11кл.	В течении года	Кл. руководители.
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности	10-11кл.	В течении года	Кл. руководители, психолог
Консультации по выбору профиля обучения	10-11кл.	В течении года	Педагог психолог

Классный час «Профессия моих родителей»	10-11кл.	По плану класса	Кл. руководители
Классные часы с психологом	10-11кл.	По мере необходимости	Педагог психолог
Классные часы с соц. педагогом	10-11кл.	По мере необходимости	Социальный педагог
Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия. Что и как мы выбираем», «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории», «15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя» и др.	10-11кл.	Март 2023	Кл. руководители
Игра-квест «Мир профессий»	10-11кл.	Апрель 2023	Старшие вожатые

8. Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия, акции отряда ЮИД «Зелёный огонёк»	10-11кл.	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда ЮИД, штаб основного отряда ЮИД, кл. руководители
Мероприятия отряда «Юнармия»	10-11кл.	В течение года по плану работы отряда	Руководитель отряда
Мероприятия, акции эко-отряда «Экологический десант»	10-11кл.	В течение года по плану работы эко-отряда	Руководитель эко-отряда, кл. руководители, ст. вожатая
Патриотические, мемориальные акции, благотворительные концерты совместно с ПО РДШ	10-11кл.	Сентябрь - май	Кл.руководители, кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ, Совет школы
«Каждый ребенок – чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	10-11кл.	Сентябрь - октябрь	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ, Совет школы
Общее собрание членов РДШ, выборы совета РДШ.	10-11кл.	Сентябрь	Кураторы ПО РДШ
«Набираем высоту» Сбор совета РДШ, планирование деятельности на год	10-11кл.	Сентябрь	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Форум свежих идей «РостПрост»	10-11кл.	Октябрь	Совет ПО РДШ
Спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»	10-11кл.	Апрель	Кураторы ПО РДШ
Церемония торжественного принятия в члены РДШ	10-11кл.	май	кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11кл.	В течение года	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Участие в городских слетах, форумах, конкурсах	10-11кл.	По городскому плану	Кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ

9. Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Стенд с творческими работами класса	10-11кл.	Сентябрь- май	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в классных стенгазетах и в школьной газете.	10-11кл.	В течение года	Классные руководители, Редакция школьной газеты
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11кл.	В течение года	Классные руководители, родители
Размещение информации об участиях в акциях и проводимых мероприятиях в школьной интернет-группе «РДШ МБОУ "Школа №111"» в социальной	10-11кл.	В течение года	Классные руководители, родители
Фестиваль стенных газет «Город моего детства!»	10-11кл.	6-10 сентября	Классные руководители, ст. вожатая Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «С Днём учителя Вас!»	10-11кл.	1-5 октября	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!»	10-11кл.	15-25 декабря	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ
Фестиваль стенных газет «Поклонимся великим тем годам..», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11кл.	Май 2023	кл. руководители, ст. вожатая кураторы ПО РДШ, Совет ПО РДШ

10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение театров	10-11кл.	В течение года	Классные руководители
Посещение музеев	10-11кл.	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11кл.	октябрь	Рук. школьного музея
Экскурсии по городу	10-11кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический, музыкальный театры	10-11кл.	декабрь	Классные

			руководители
--	--	--	--------------

11. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Плановый косметический ремонт коридоров и классных комнат с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	10-11кл.	Июль-август	Заместитель директора, кл.руководители, родительские комитеты
Оформление стендов «Наша жизнь», «Информация для родителей».	10-11кл.	1-10.09	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
Постоянно действующие стенды «Наше творчество» в холле и коридорах 1 и 3 этажей	10-11кл.	Сентябрь -май	Классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11кл.	В течение года	Учитель ИЗО, педагог-организатор, старшая вожатая, Совет ПО РДШ
Праздничное украшение кабинетов к праздникам	10-11кл.	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11кл.	Сентябрь -май	Заведующая библиотекой
Создание торжественно-мемориальной инсталляции в рекреации 1 этажа к Дню Победы	10-11кл.	Апрель-май	Педагог-организатор, актив школы

12. Модуль «Социально-профилактическая работа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение инструктажей по направлениям: здоровый образ жизни, пожарная и террористическая безопасность, несчастные случаи в быту и в образовательном процессе, ДТТ	10-11кл.	В течение всего периода	Классные руководители
Проведение тематических мероприятий ко Всемирному Дню борьбы с наркоманией	10-11кл.	декабрь	психолог
Тематическое мероприятие по толерантности «Все мы разные, но мы едины»	10-11кл.	16 ноября	Классные руководители
Тематическое мероприятие «Что такое закон?»	10-11кл.	февраль	Социальный педагог
Пропаганда норм здорового образа жизни через проведение тематических часов общения «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	10-11кл.	7 апреля	Классные руководители