

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №111»
/О.П.Бондарева
Приказ №08.31.6-од от 31.08.2020

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Школа №111» на 2020-2021 учебный год



г.Ростов-на-Дону
2020 год

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:
 1. Воспитание социально активной и творческой личности через:
 - развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.
 2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
 3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
 4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
 5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы.

3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы.

1. Социальная компетенция - восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила

для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы.

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы.

1. Ценностный потенциал: восприятие человеческой жизни как главной ценности; осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, честность; целеустремленность; социальная активность.

2. Познавательный потенциал: знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; память и творческое мышление; наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Художественный потенциал: умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой,

досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

4. Физический потенциал: стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния

5. Творческий потенциал: профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.

6. Коммуникативный потенциал: сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

7. Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; -знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Основные направления воспитания и социализации.

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности

современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
 - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Приоритетные направления воспитательной работы
в 2020 – 2021 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
Традиции школы	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. <i>(Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление <i>(экологическое воспитание)</i>	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.

<p align="center">Обще-интеллектуальное направление (проектная деятельность)</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности..</p>	<p>интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки.</p>
<p align="center">Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные оздоровления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;</p>
<p align="center">Здоровье-сбегющее направление: (Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здоровья)</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Беседы, интерактивные игры, по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; соревнования туристической направленности; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику.</p>

<p>Социальное (самоуправление, семейное воспитание, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов. Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; экскурсии; дни открытых дверей.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p>	<p>Тематические классные часы, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями.</p>

	Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда) для родителей и детей «группы риска».	
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.	Семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.	

СЕНТЯБРЬ

Направление	01.09–04.09	07.09–11.09	14.09–18.09	21.09–25.09	28.09–03.10
Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок, посвященный 75-летию Победы в ВОВ. (1 сентября, ответственные – классные руководители) День окончания Второй Мировой войны (3 сентября, ответственные – учителя истории)		Знакомство с музеем школы (1-е классы в течение недели, ответственный – заведующий музеем)	Круглый стол «Растим патриота и гражданина» (25 сентября, ответственные – руководители ЮИД и «Юнармия»)	
Духовно-нравственное	Всероссийский урок Мира (1 сентября, ответственные – классные руководители)	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме.		Посвящение в первоклассники (25 сентября, ответственные – педагог-организатор, учителя 1-х классов)	
Здоровье-сберегающее		Конкурс рисунков «Мое здоровье – мое богатство» (7–11 сентября, ответственные – педагог-организатор, учителя начальной школы)			
Экологическое		Всероссийский экологический диктант (11 сентября, ответственный – учителя биологии, географии)		Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса, Дню Журавля (ответственный – учитель географии)	Акция «Посади свое дерево» (28 сентября, ответственные – учителя 1-х классов)
Социо-культурное			Классные часы «Мой класс: один за всех и все за одного» (в течение недели, ответственные – классные руководители)		
Профилактика безопасности	Неделя безопасности (2–8 сентября, ответственные – классные руководители, педагог-организатор). Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции.	Запись в кружки и секции.	Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления	Акция «Я талантлив!» (выставка поделок и рисунков на осеннюю тематику, ответственный – педагог-организатор)	
Интеллектуальное	Проведение мероприятий,	Международный день			

	посвященных Дню знаний.	распространения грамотности (8 сентября, ответственный – руководитель школьного научного сообщества)			
Трудовое	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Трудовой десант (работа на территории школы согласно закрепленной территории, ответственные – классные руководители)
Работа с родителями и детьми «группы риска»	Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы (в течение недели, ответственные – классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР)	Составление списков многодетных и неблагополучных детей. Единый день родительского собрания (10 сентября, ответственный – заместитель директора по ВР)	Совет профилактики (организация заседания). Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора.	Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. Составление актов (в течение недели, ответственный – социальный педагог)	

ОКТАБРЬ

Направление	01.10–09.10	12.10–16.10	19.10–23.10	26.10–30.10
Гражданско-патриотическое, правовое	День гражданской обороны (2 октября, ответственные – учителя ОБЖ)		Мероприятия по правовому воспитанию школьников (ответственные – учителя истории, соцпедагог)	Урок памяти (30 октября, День памяти политических репрессий, ответственные – классные руководители)
Духовно-нравственное	День пожилых людей (1 октября, начальная школа – выставка, старшая школа – акция «Мы уважаем ваше поколение», ответственный – педагог-организатор)			Международный день школьных библиотек (26 октября, ответственный – заведующий библиотекой). 125-летие со дня рождения С. Есенина (29 октября, ответственный – педагог-организатор)
Здоровье-сберегающее			Открытие школьной спартакиады (23 октября, ответственные – учителя физкультуры)	
Экологическое	Всемирный день защиты животных (4 октября, ответственный – педагог-организатор)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября, ответственный – педагог-организатор)		Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!» (30 октября, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)
Социо-культурное	Классный час «О хороших людях»		Классный час «Кто мой друг»	Классный час «Что с памятью народа»

Профилактика безопасности	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28 октября, ответственные – учителя информатики)
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление	День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, ответственный – заместитель директора по ВР)	Работа кружков	Работа кружков	Осенний бал (29 октября, ответственный – педагог-организатор)
Интеллектуальное	Предметные олимпиады	Предметные олимпиады	Предметные олимпиады	
Трудовое	День профессионально-технического образования (2 октября, ответственный – социальный педагог)	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе
Работа с родителями и детьми «группы риска»	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни.	Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете (ответственный – педагог-психолог)	Заседание Совета профилактики.

НОЯБРЬ

Направление	02.11–06.11 (каникулы)	09.11–13.11	16.11–20.11	23.11–27.11
Гражданско-патриотическое, правовое				290-летие со дня рождения А.В. Суворова (военно-патриотическая игра, 24 ноября, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)
Духовно-нравственное		Конкурс сочинений «Единство народа – залог победы» (13 ноября, ответственный – педагог-организатор)	Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ	
Здоровье-сберегающее		Всемирный День отказа от курения	Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)	Школьная спартакиада (по отдельному плану, ответственный – педагог-организатор по спорту)
Экологическое		Конкурс проектов в рамках внеурочной деятельности «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (13 ноября, ответственный – заместитель директора по ВР)		Всероссийский поэтический батл на экологическую тему «У родника речи» (27 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)
Социо-культурное	День народного единства (4 ноября, участие в общегородских мероприятиях, ответственный – педагог-организатор)		Круглый стол «Россия – многонациональная страна» (20 ноября, Совет старшеклассников, ответственный – педагог-организатор)	
Профилактика безопасности	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Классные часы по правилам пожарной безопасности (ответственные – классные руководители)	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное				Концерт ко Дню матери (26 ноября, ответственный – педагог-организатор)

самоуправление				
Интеллектуальное			День словаря (20 ноября, ответственный – заведующий библиотекой)	
Трудовое	Экскурсии на предприятия города	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе
Работа с родителями и детьми «группы риска»		Общешкольное родительское собрание «Вопросы социально-психологического тестирования» (13 ноября, ответственный – заместитель директора по ВР, социальный педагог)		

ДЕКАБРЬ

Направление	01.12–04.12	07.12–11.12	14.12–18.12	21.12–30.12
Гражданско-патриотическое, правовое	День Неизвестного Солдата (3 декабря, уроки мужества, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)	День Героев Отечества (9 декабря, общешкольная акция «Героями становятся», ответственный – педагог-организатор)		
Духовно-нравственное		Международный день инвалидов (3 декабря, классные часы, ответственные – классные руководители)		
Здоровье-сберегающее	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря, классные часы в старшей школе, ответственные – классные руководители)	Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)	Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)	Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)
Экологическое			Акция «Покорми птиц зимой» (акция для начальной школы, ответственные – классные руководители)	
Социо-культурное		Международный день добровольца в России (5 декабря, классные часы в начальной школе, акция «Помоги» в старшей школе)		
Профилактика безопасности	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	День Конституции Российской Федерации (11 декабря, игра «Что? Где? Когда?» для старшей школы, ответственный – Молчанова С.В.)	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Кл. часы по правилам пожарной безопасности, Акция «Внимание дети»
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление			Конкурс оформления классных кабинетов «Новый год в классе» (ответственные – классные руководители)	Новогодние огоньки (классные мероприятия, ответственные – педагог-организатор, классные руководители)
Интеллектуальное	Тематический урок информатики - акция «Час кода»	Работа с детьми ОВЗ		
Трудовое	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Трудовой десант (уборка кабинетов перед каникулами,

				<i>ответственные – классные руководители</i>
Работа с родителями и детьми «группы риска»	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Совет профилактики	<i>Собрание для родителей учеников выпускных классов «Особенности ГИА-2021» (ответственный – заместитель директора по ВР)</i>	

ЯНВАРЬ

Направление	01.01–8.01 (каникулы)	11.01–15.01	18.01–22.01	25.01–29.01
Гражданско-патриотическое, правовое		Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы.	Дни воинской славы и памятных дат России	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января, общешкольное мероприятие, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное		<i>Благотворительная акция «Рождественское чудо» (14 января, выставка поделок, ярмарка, ответственный – педагог-организатор)</i>	Определение уровня воспитанности учащихся	
Здоровье-сберегающее		<i>Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры).</i>	<i>Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности: защита проектов, выставка рисунков (ответственные – руководители внеурочной деятельности)</i>	
Экологическое		Всероссийский конкурс экологических отрядов «На старт, экоотряд» (в течение месяца, ответственный – педагог-организатор)		
Социо-культурное				<i>Конкурс чтецов «Национальные сказки» (ответственный – заведующий библиотекой)</i>
Профилактика безопасности		<i>Классный час «ПДД зимой» (ответственные – классные руководители)</i>	Мероприятия по профилактике ДДТТ.	Акция «Внимание, дети» Мероприятия по ТБ
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Мероприятия в каникулярное время		<i>Отчетные концерты кружков дополнительного образования (ответственные – педагоги дополнительного образования)</i>	
Интеллектуальное			<i>Прощание с Азбукой 22 января, ответственные – классные руководители)</i>	
Трудовое		<i>Классный час «Выбор профессии происходит в</i>	<i>Дежурство по школе</i>	<i>Дежурство по школе</i>

		<i>школе» (старшая школа, ответственный – социальный педагог)</i>		
Работа с родителями и детьми «группы риска»		Посещение на дому неблагополучных семей.	<i>Общешкольное родительское собрание «Комфорт ребенка в школе зависит от вас» (ответственные – классные руководители)</i>	Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся

ФЕВРАЛЬ

Направление	01.02–05.02	08.02–12.02	15.02–19.02	24.02–26.02
Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя	Конкурс инсценирования военно-патриотической песни <i>(ответственные – классные руководители, педагог-организатор)</i>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля, классные часы, ответственные – классные руководители)	День защитника Отечества (26 февраля, общешкольный концерт, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное				Международный день родного языка (19 февраля, ответственные – учителя русского языка)
Здоровье-сберегающее	Беседы по ЗОЖ		Беседы по ЗОЖ	
Экологическое	<i>Сбор макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево» (в течение недели, ответственный – учитель технологии)</i>			
Социо-культурное			<i>Заседание Дебат-клуба «Война – национальностей или политиков?» (19 февраля, ответственный – педагог-организатор)</i>	
Профилактика безопасности	Мероприятия по ПДД, ПШБ, ОЗЖД	<i>Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети: зачем?» (12 февраля, ответственный – педагог-организатор)</i>	Мероприятия по ПДД, ПШБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ПШБ, ОЗЖД
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление			<i>Оформление кабинетов к празднику – Дню защитника Отечества (в течение недели, ответственные – классные руководители)</i>	
Интеллектуальное		День российской науки (8 февраля, конкурс научных проектов, ответственный – руководитель научного общества)		
Трудовое	<i>Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы, ответственный – социальный педагог)</i>	<i>Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы, ответственный – социальный педагог)</i>	<i>Дежурство по школе</i>	<i>Дежурство по школе</i>

Работа с родителями и детьми «группы риска»	Совет профилактики		День открытых дверей (19 февраля, ответственный – заместитель директора по ВР)	
---	--------------------	--	--	--

МАРТ

Направление	01.03–05.03	09.03–12.03	15.03–19.03	22.03–26.03 (каникулы)	29.03–31.03
Гражданско-патриотическое, правовое	Военно-патриотическая игра «Женщины в погонах» (5 марта, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)				
Духовно-нравственное		Акция «Народные традиции на Масленицу» (в течение недели, ответственные – классные руководители)		Всероссийская неделя детской и юношеской книги (ответственный – заведующий библиотекой)	
Здоровье-сберегающее	Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)	Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)	Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)		Школьная спартакиада (ответственные – учителя физкультуры)
Экологическое		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (школьный этап, ответственные – педагоги внеурочной деятельности)			
Социо-культурное			День воссоединения Крыма и России (18 марта, флешмоб, ответственный – педагог-организатор)		
Профилактика безопасности	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО, ответственный – педагог-организатор по спорту)	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Концерт, посвященный празднику 8 марта (5 марта, ответственный – педагог-организатор)	Праздник широкой Масленицы (14 марта, ответственный – педагог-организатор)			Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (в течение недели, ответственный – учитель музыки)
Интеллектуальное		Неделя истории (ответственные – ШМО учителей истории)			
Трудовое	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе
Работа с родителями и детьми «группы риска»	Акция «Мамы – за!» (общешкольный турнир по волейболу, шоу кулинарных				

	<i>шедевров, ответственные – педагоги дополнительного образования)</i>				
--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

Направление	01.04–09.04	12.04–16.04	19.04–23.04	26.04–30.04
Гражданско-патриотическое, правовое				<i>Вахта Памяти (уборка памятников Великой Отечественной войны, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)</i>
Духовно-нравственное		<i>Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля, ответственный – заместитель директора по ВР)</i>		
Здоровье-сберегающее	<i>Месячник «Здоровое питание» (по графику)</i>	<i>Месячник «Здоровое питание» (по графику)</i>	<i>Месячник «Здоровое питание» (по графику)</i>	<i>Месячник «Здоровое питание» (по графику)</i>
Экологическое				<i>Выставка рисунков «Чистый мир» (30 апреля, ответственный – учитель ИЗО)</i>
Социо-культурное	<i>Общешкольная акция «Сила смеха» (1 апреля, ответственный – педагог-организатор)</i>			
Профилактика безопасности	<i>Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД</i>	<i>Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД</i>	<i>Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД</i>	<i>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля, ответственный – учитель ОБЖ)</i>
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление	<i>Выставка-ярмарка «Весеннее чудо» (9 апреля, ответственные – руководители внеурочной деятельности)</i>		<i>День самоуправления (21 апреля, ответственный – педагог-организатор)</i>	
Интеллектуальное		<i>Неделя естественных наук (ответственные – ШМО учителей естественных наук)</i>		
Трудовое	<i>Дежурство по школе</i>	<i>Дежурство по школе</i>	<i>Дежурство по школе</i>	<i>Трудовой десант (работа на пришкольной закрепленной территории, ответственные – классные руководители)</i>
Работа с родителями и детьми «группы риска»	<i>Общешкольное родительское собрание «Правила для всех» (ответственный – заместитель директора по ВР)</i>			

МАЙ

Направление	04.05–07.05	11.05–14.05	17.05–21.05	24.05–28.05
Гражданско-патриотическое, правовое	<i>Праздник, посвященный Дню Победы (7 мая, ответственный – заместитель директора по ВР)</i>		<i>Военно-патриотическая игра «Зарница» (21 мая, ответственный – руководитель отряда «Юнармия»)</i>	

Духовно-нравственное		800-летие со дня рождения князя Александра Невского (13 мая, викторина по истории России, ответственные – учителя истории)		Общешкольная акция «День славянской письменности культуры» (24 мая, ответственный – заведующий библиотекой)
Здоровье-сберегающее		Финал общешкольной спартакиады (14 мая, ответственный – педагог-организатор по спорту)		
Экологическое	Всероссийская акция «Журавль в небе» (в течение недели, ответственные – классные руководители)			
Социо-культурное		Международный день семьи (15 мая, классные часы, ответственные – классные руководители)		
Профилактика безопасности	Классные часы по ПДД	Классные часы по пожарной безопасности	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД	Мероприятия по ПДД, ППБ, ОЗЖД
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление			Гала-концерт «Весенняя рhapsодия» (21 мая, отчетный концерт кружков дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, ответственный – педагог-организатор)	Последний звонок (9-е и 11-е классы, ответственный – заместитель директора по ВР)
Интеллектуальное		Защита исследовательских проектов (в течение недели, ответственные – руководители внеурочной деятельности)	Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова (21 мая, ответственный – учитель физики)	
Трудовое	Неделя трудового десанта (работа на пришкольном участке, ответственные – классные руководители). Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» (ответственные – учителя русского языка). Конкурс рисунков «Все работы хороши» (ответственный – педагог-организатор)	Дежурство по школе	Дежурство по школе	Дежурство по школе
Работа с родителями и детьми «группы риска»			Общешкольное собрание «Итоги учебного года»	

ИЮНЬ

Направление	01.06–04.06	07.06–11.06	15.06–18.06	21.06–25.06
Гражданско-патриотическое, правовое	По плану работы лагеря	День России (11 июня, ответственный – педагог-организатор)	По плану работы лагеря	День памяти и скорби (22 июня, ответственный – педагог-организатор)
Духовно-нравственное	День защиты детей (1 июня, ответственный – педагог-организатор) День русского языка (4 июня, ответственный – заведующий библиотекой)		По плану работы лагеря	По плану работы лагеря
Здоровье-сберегающее	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря	По плану работы лагеря

Экологическое	Всемирный день окружающей среды (5 июня, ответственный – педагог-организатор)	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>
Социо-культурное	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>
Профилактика безопасности	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>
Эстетическое, Общение и досуг ученика, школьное самоуправление	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>
Интеллектуальное	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>
Трудовое	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>
Работа с родителями и детьми «группы риска»	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>	<i>По плану работы лагеря</i>

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону», Управления образования города Ростова-на-Дону, постановлений и распоряжений главы Ростовской области.

План составила заместитель директора по УВР В.А. Скок.