

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №111»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №111» (далее — положение) представляет собой нормативный документ, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 111» (далее - МБОУ «Школа № 111»), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28), нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

1.2. Положение устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ «Школа №111».

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МБОУ «Школа №111» на основании решения педагогического совета школы.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* — это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

*Объектом мониторинга* являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

*Субъект мониторинга* – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

*Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «Школа № 111» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

#### **2. Цель и задачи ВСОКО**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям государственных образовательных стандартов,
- обеспечение объективного информационного отражения состояния внутришкольной системы образования,
- отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;

- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
  - систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- Разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Проведение процедуры оценки качества образования ориентируется на основные *аспекты* качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

*Направления* ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

*Основными принципами* функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

*Основными пользователями результатов* ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители, представители общественности и т. д.

### **3. Организация и технология мониторинга**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя:

- административный уровень МБОУ «Школа №111»;
- уровень методических объединения учителей-предметников и классных руководителей;
- уровень школьного Управляющего Совета.

Проведение оценки качества образования требует координации действий администрации и структурных подразделений управления МБОУ «Школа № 111». Администрация МБОУ «Школа № 111» оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на районном, городском и других уровнях.

Для проведения мероприятий по оценке качества образования назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом МБОУ «Школа №111». В состав лиц, осуществляющих оценку качества образования, включаются заместители директора, руководители школьных методических объединений, учителя.

Проведение этого мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

### **4. Объекты и направления ВСОКО**

Объектами ВСОКО являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### ***4.1. Образовательная среда:***

- контингент обучающихся, его дифференциация;
- число (доля) обучающихся по уровням образования;
- число (доля) обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой на третьем уровне образования;
- число (доля) обучающихся, охваченных профильной подготовкой на четвертом уровне образования;

Доля обучающихся IX класса, продолжающих обучение в школе по основным образовательным программам среднего общего образования

- кадровое (педагогическое) обеспечение;
  - Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы, в том числе работающих по совместительству
  - Число учителей, в том числе работающих по совместительству
  - Педагогические работники, принятые на работу в школу или уволенные из школы в течение года
  - Возраст педработников, в том числе по категориям персонала МБОУ «Школа № 111»
  - Образовательный уровень педработников, в том числе по категориям персонала МБОУ «Школа № 111»
  - Стаж педагогической работы педработников
  - Квалификация (уровень квалификации) педработников
  - Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ профильного обучения
  - Уровень профессиональной активности педработников
  - Педработники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности
  - Педработники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку
  - Доля педработников, прошедших подготовку и участвующих в качестве экспертов ЕГЭ и ГИА
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

#### **4.2. Образовательный процесс:**

- Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте и процессуально-деятельностном аспекте
- Соблюдение утвержденных в установленном порядке календарных учебных графиков и расписаний занятий
- Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе
- Число обучающихся, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами по конкретным дополнительным образовательным программам
- Удовлетворенность обучающихся и родителей на всех уровнях общего образования содержанием и ходом образовательного процесса
- Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации школы
- Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.
- Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе
  - Число обучающихся, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами по конкретным дополнительным образовательным программам
  - Удовлетворенность обучающихся и родителей на всех уровнях общего образования содержанием и ходом образовательного процесса
  - Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации школы
  - Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.

#### **4.3. Обучающиеся:**

- Общая численность обучающихся, в том числе по уровням обучения, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов
  - Наполняемость классов (учебных групп)
  - Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
  - Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья
  - Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе
  - Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
  - Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)
  - Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении
  - Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении
  - Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности
  - Оценка качества учебных достижений обучающихся (четверть, полугодие, год)
- Образовательные результаты по уровням обучения (внутренняя оценка):
- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
  - доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
  - доля второгодников;
  - доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;
  - доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
  - доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;
  - доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.

#### Результаты:

- независимой оценки выпускников школы (результаты ЕГЭ);
  - независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА);
  - выборочных обследований обучающихся по предметам учебного плана.
- Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)
  - Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня
  - Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности
  - Внеучебные достижения обучающихся
  - Воспитанность обучающихся.

#### **4.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- Материалы по методической работе
- Материалы по педагогическим советам
- Анализ и планирование работы методической службы

#### **4.5. Социализация обучающихся**

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение к общей численности выпускников
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы.

#### **4.6 Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:**

- социальный паспорт школы
- Психологическая диагностика и профилактическая работа

#### **4.7. Воспитательная система:**

- Диагностика воспитанности обучающихся
- Анализ профилактической работы с трудными подростками
- Работа музея школы
- Наличие детского самоуправления и уровень его сформированности

#### **4.8. Здоровье-сберегающая направленность учебно-воспитательного процесса**

- Состояние здоровья обучающихся
- Диспансеризация обучающихся
- Организация медицинских осмотров педагогических работников школы
- Оценка качества горячего питания

#### **4.9. Учебно-материальная база**

- Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Направления мониторинга ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБОУ «Школа №111» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

- ✓ Учебные достижения обучающихся
- ✓ Посещаемость занятий обучающимися
- ✓ Психолого-педагогическая диагностика
- ✓ Мониторинг состояния здоровья обучающихся
- ✓ Мониторинг количественного и качественного состава учителей
- ✓ Мониторинг ИКТ-компетенции педагогов
- ✓ Мониторинг материально-технического и методического обеспечения
- ✓ Профессиональное самоопределение обучающихся
- ✓ Эффективность воспитательной системы
- ✓ Социально-педагогический мониторинг

#### **5. Основные направления и виды ВСОКО**

5.1. К основным направлениям ВСОКО относятся:

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучающихся и воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных и образовательных систем;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.
- структурный и функциональный анализ образовательных систем.

5.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др.

5.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5.4. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования, прогнозируется ее развитие.

#### **6. Информационная база ВСОКО**

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- Отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;
- Документов и материалов, полученных в ходе:

- аккредитации и лицензирования МБОУ «Школа №111»;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертизы инновационной деятельности.
- Результаты независимого тестирования;
- Результаты обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы;
- Результаты плановых специально организованных мониторинговых исследований.
- Результаты психолого-педагогической диагностики;
- Результаты диагностики по предметам.

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **7. Организация управлением ВСОКО**

7.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом МБОУ «Школа №111». В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, учителя, медицинские работники.

7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

7.4. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, справки, информации, доклады, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований, которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей (законных представителей), общественности.

7.5. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений.

7.6. Контроль функционирования ВСОКО осуществляет директор МБОУ «Школа №111».

## **8. Срок действия настоящего Положения**

8.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом МБОУ «Школа №111».

8.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

8.3. При изменении законодательства в настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета школы и утверждаются приказом МБОУ «Школа № 111».