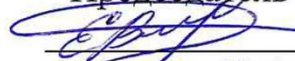


муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Школа № 111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко
Д.Д.»

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Председатель методсовета

 /Е.В.Булаева/
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 111»

/О.П.Бондарева/

Приказ № 08, 31.1-од
от 31.08.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивная направленность

«Футбол»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Форма реализации программы:
модульная
Возраст детей: от 8 до 17 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Тонеева Наталья
Александровна, заместитель директора
по ВР

г. Ростов-на-Дону
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	7
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 2-9 классов разработана (в соответствии с ФГОС) на основе авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура» 2-9 классы.

Рабочая программа к курсу «Юный футболист» в соответствии с ФГОС федеральным государственным стандартом начального общего образования, основе программы, «Футбол в школе», «Мини-футбол» авторов-составителей: Андреев С. Н., Алиев Э. Г., Левин В. С., Еременко К.В.- М.: Советский спорт, 2010 год.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся (мальчиков и девочек).

Программа ориентирована на обучающихся 2–9 классов и составлена с учетом возможностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 1 по 7 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использует опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18

ноября 2015 г. № 09-3242 и методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в строгом соблюдении требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Программа призвана осуществлять 3 исключительно важные функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются:

- демократизация учебно-воспитательного процесса;
- формирование здорового образа жизни;
- саморазвитие личности;
- создание условий для педагогического творчества;
- поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта

Отличительные особенности программы

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, самовыражения и личностного роста ребенка, от «массового» образования к проектированию пространства персонального образования для самореализации личности, поиска и обретения человеком самого себя, на оздоровление и разностороннее физическое развитие детей, а не на подготовку мастеров высокого класса, выявление и поддержку одаренных детей;

Направленность программы – физкультурно-спортивная;

Тип Профессионально-ориентированная

Вид Модульный

Уровень освоения Базовый

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучить новым двигательным действиям для использования их в прикладных целях.
2. Обучить основным приёмам техники и тактики спортивных игр.
3. Сформировать устойчивый интерес к занятиям спортом.
4. Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.
5. Вооружить знаниями по истории развития некоторых видов спорта и правилам игры.
6. Содействовать укреплению здоровья учащихся.
7. Освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
8. Участие в соревнованиях по футболу;

Развивающие:

1. Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, гибкость, выносливость.
2. Развивать двигательные способности детей посредством подвижных игр и занятий спортом.
3. Развивать логическое мышление, способность рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.
4. Развивать этические и эстетические вкусы.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом.

2. Воспитывать сильные черты личности, таких как воля к победе, решительность, стойкость, выносливость, выдержка, терпение, находчивость, трудолюбие, а также коллективизм, коммуникабельность, взаимовыручка.

Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися

по уровням уточняют и конкретизируют требования к результатам освоения образовательной программы общекультурного базового уровня с учетом возрастной специфики учащихся:

адаптация ребенка к жизни в социуме, его самореализация;
развитие коммуникативных качеств;
формирование морально-волевых качеств; потребность в здоровом и активном образе жизни;
стремление к физическому совершенствованию;
стремление к овладению основами техники и тактики игры в баскетбол.

Результаты работы в данной деятельности отслеживаются в наблюдениях за работоспособностью, мотивацией, посещаемостью занятий обучающимися, динамикой роста индивидуальных и групповых показателей физической подготовленности обучающихся.

По окончании каждого года обучения уровень знаний, умений и навыков, обучающихся должен соответствовать требованиям контрольного тестирования.

Объем и срок освоения программы

рабочая программа «Футбол» рассчитана на 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком на 2023--2024 уч. год и расписанием учебных занятий количество часов составляет:

Режим занятий

Занятия проводятся с 01.09.2023 по 30.05.2024 включая выходные и каникулярные дни.

Наполняемость группы 20

Тип занятий аудиторные

Форма обучения очная

Виды занятий

1. Групповые тренировки
2. Показ результата баскетбольной деятельности.

Адресат программы (возраст) 2-11 класс (8-17 лет)

Краткое описание возрастных психофизиологических особенностей детей, которым адресовано содержание программы подростковый возраст часто называют отроческим, переходным, периодом «бури и натиска», «гормонального взрыва», сложным периодом, связанным с кризисами развития. В это время происходит переход от ребенка к взрослому во всех сферах – физической (конституциональной), физиологической, личностной (нравственной, умственной, социальной). программа включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение парных и групповых форм обучения.

Формы и средства контроля эффективности реализации программы.

В соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения 7 (например, клубы, секции, кружки, а также индивидуально (Приказ №1008, п. 7); состав группы (постоянный, переменный и др.)

В непосредственной работе с детьми подросткового и юного возрастов используется преимущественно индивидуальный подход, где происходит сохранение самооценности детства и сохраняется сама природа школьника.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

В программе предлагаются игры, которые являются базовыми. На их основе, для того чтобы разнообразить занятия, преподаватели предлагают выполнять детям творческие задания, психорегулирующие тренировки и отвлекающие мероприятия.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в образовательной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей; социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой координирование совместной деятельности педагога с детьми, в данной программе с группой детей.

Выбор количества обучающихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения по данной программе.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / Модуль					
	Физическая культура и спорт в России.	2	1	3	
2. Раздел 2 / Модуль					
	Развитие футбола в России.	2	1	3	
3. Раздел					
	Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	2	1	3	
4. Раздел					
	Правила игры в футбол.	2	1	3	
5. Раздел					
	Общая и специальная физическая подготовка.	2	1	3	
6. Раздел					
	Техника игры в футбол.	2	1	3	
7. Раздел					
	Тактика игры в футбол.	2	1	3	
Итого:		38	18	72	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическая подготовка

Знакомство обучающихся друг с другом.

Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса,

динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка (ОФП, СФП)

Общеразвивающие упражнения без предметов. Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения для шеи и туловища: наклоны, повороты и вращения в различных направлениях. Наклоны, повороты и вращения туловища, вращение таза. Поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; разнообразные сочетания этих упражнений, способствующие формированию правильной осанки.

Упражнения для ног: поднимание на носки, ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стоп. Вращения в голеностопных суставах; сгибание и разгибание ног в тазобедренном, голеностопном и коленном суставах; приседания, отведения и приведения; махи ногой в различных направлениях. Выпады, пружинистые покачивания в выпаде, подскоки из различных исходных положений ног (на ширине плеч, одна впереди и т.п.).

Упражнения с набивным мячом (1 кг). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м.

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Пионербол.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол. Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров, уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Спортивное оборудование и инвентарь:

- наличие футбольного поля и спортивного зала, размеры 12x24;
- стойки для обводки мячей - 15 штук;
- стойки для подвески мячей- 2 штуки;
- переносные мишени- 2 штуки;
- переносные ворота;
- маты гимнастические;
- скакалки-15 штук;
- мячи набивные;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
- мячи футбольные-15 штук;
- мячи волейбольные и баскетбольные;
- гири, гантели. Дидактическое обеспечение образовательного процесса:
- учебно-демонстрационные плакаты;
- видеофильмы;
- компьютер;
- проектор.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. - М.: Просвещение. 1986.-144с., ил.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М.,1981
3. Гогонов Е. Н., Мартыянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000..
4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 1996.
6. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 1974.
7. Краевский В. В. Методология педагогического исследования: Учеб. пособие для курсов повышения квалификации науч. - пед. кадров. - Самара: СамГПИ, 1994.
8. Сучилина А.А.Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. -М.:1983.
9. Сушков М.П.Ваш друг -«Кожаный мяч».М.,1983 10.Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С.Футбол. М.,1982. 11.Чанади А. Футбол. Техника. М.,1978. 12.Чанади А. Футбол. Стратегия. М.,1981.

Список литературы для детей:

1. Андреев С. Н. Мини – футбол. М. «Физкультура и спорт», 1978 г. - 111 с. с., ил.
2. Сучилин А. А. Футбол во дворе. М. «Физкультура и спорт», 1978 г.
3. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт. 1982, 2-ое исправленное и дополненное издание, - 207 с с., ил. – (Азбука спорта)

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов и продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма проведения/организации занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Вводный инструктаж по ТБ. Эстафеты	2 часа по 40 мин		Практика	Спортивный зал	
2		Перекачивание мяча. Удары по воротам	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
3		Ведение мяча. Игра 2х2	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
4		Физподготовка. Упражнение «Квадрат»	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
5		Физподготовка. Обводка, удар.	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
6		Связка изученных элементов: ведение, обводка, удар	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
7		Физподготовка. Связка изученных элементов	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
8		Физподготовка. Остановка мяча	2 часа по 40 мин		Практика	Спортивный зал	
9		Физподготовка. Контроль мяча	2 часа по 40 мин		Практика	Спортивный зал	
10		Физподготовка. Связка изученных элементов	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
11		Передачи мяча	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
12		Ведение мяча. Подвижные игры на внимание	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный	

						зал	
13		Остановка катящегося мяча. Физподготовка.	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
14		Удары по мячу	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
15		Чеканка мяча, удары и вбрасывания на точность	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
16		Физподготовка. Связка изученных элементов	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
17		Ведение мяча Отработка паса	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
18		Физподготовка. Двусторонняя учебная игра.	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
19		Правила игры в «Панна» Игра 1x1	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
20		Товарищеская игра без вратарей. Работа над «ошибками»	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
21		Игра вратаря	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
22		Эстафета на совершенствование технических приемов	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
23		Контрольные испытания.	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
24		Ведение мяча с ударом по воротам	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
25		Обводка	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
26		Турнир	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
27		Жонглирование мячом Вратарь: ловля катящегося мяча	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	
28		Совершенствование изученных приемов Физподготовка.	2 часа по 40 мин		групп овая	Спорт ивный зал	

		Двусторонняя учебная игра.					
29		Удары по воротам	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
30		Совершенствование изученных приемов Остановки опускающегося мяча	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
31		Жонглирование мячом. Вбрасывание мяча. Ведение, удары по воротам	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
32		Удар с сопротивлением Ввод мяча вратаря	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
33		Обучение удару с лёта Отбор мяча, остановки мяча	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
34		Полоса препятствий Остановка катящегося мяча. Чеканка мяча	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
35		Турнир	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
36		Обучение ударов по мячу пяткой	2 часа по 40 мин		групповая	Спортивный зал	
72 часов							