

Протокол №2
Заседания ШВР

от 28.10.2022 г.

Присутствовали: директор школы – Бондарева О.П., заместитель директора по УВР – Тонеева Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Лазуренко О.Ю., педагоги-психологи Коробейник Е.Н., Волкова НГ.О., Трегуб И.Ю., педагоги дополнительного образования- Попова И.В., Тыняная А.М., Митусов В.В., Ермоленко Н.С., пуководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» - Молчанов А.В., старшая вожатая – Сиденко Ю.И., школьный уполномоченный по правам ребенка – Молчанова С.В.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Участие учащихся в Днях единых действий.
5. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
7. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
8. Адаптация обучающихся 5-х классов.
9. Профилактика вредных привычек

По теме заседания выступили:

По первому и второму и третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Тонееву Н.А., которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, о профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в жизни РДШ.

По четвертому и пятому вопросам слушали завуча по ВР – Тонееву Н.А., которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

По седьмому вопросу слушали педагога –психолога Коробейник Е.Н. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с

интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

По восьмому вопросу выступила педагог-психолог Трегуб И.Ю.. Она ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

По девятому вопросу выступила педагог-психолог Волкова Г.О., которая ознакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

Решили:

1. Принять к сведению необходимость участия учеников в Днях единых действий.
2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за I четверть.
4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.