

Отчет по реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год 1 полугодие

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ (WhatsApp по-нашему), реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 111» 2022-2023 учебный год.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в](#)

[общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «Школа № 111»; реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

Показатели	в объединениях/ временной период							
	Естественнонаучны х	Социально педагогических	Технических		Физкультурно спортивных	Художественных	Туристско-краеведч еская	Итого
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	50	50	50		240	165	50	605

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2022-2023 гг.	2022-2023
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	3	4
Количество обучающихся, состоящих на	0	0	2

Классные руководители проводят еженедельные классные часы и внеклассные мероприятия:

- ✚ Классный час на тему « День рождения Деда Мороза». Ребята узнали, как готовятся к этому дню в Великом Устюге - на Родине Деда Мороза. В завершении нарисовали открытку и написали на ней свои новогодние пожелания!



- ✚ В последнее воскресенье ноября отмечается самый нежный праздник - День матери.

Классный час, посвященный этому прекрасному празднику. Ребята подготовили сообщение о том, кто и когда решил отмечать этот день, нарисовали своим мамам открытки и записали для них поздравление.



- ✚ 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией. В классах прошёл тематический классный час, в завершении которого ребята нарисовали рисунки и плакаты «Скажем коррупции - НЕТ!».

- ✚ Интерактивная игра посвящённая Дню защитника Отечества. В завершении мероприятия будущие защитники получили призы, сделанные руками девочек-одноклассниц.

- ✚ Веселые старты «А ну-ка, девочки». Ученицы начальных классов показали свои спортивные навыки и умения, а мальчишки поддерживали одноклассниц!

- ✚ С целью воспитания чувства патриотизма ученики нашей школы в преддверии Праздника Победы посетили кинотеатр «Чарли». Ученики 1-4 классов смотрели фильм «Солдатик», 5-8 классов «Подольские курсанты», 9-11 классов «Битва за Севастополь».

И другие

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», создают, интерактивные плакаты. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально - волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

- ✚ В 5-х классах реализация краткосрочного творческого проекта по технологии "Кот учёный" под руководством Масюта А.А.
Ребята закрепили и продемонстрировали навыки работы с циркулем, транспортиром и угольниками.
- ✚ В рамках всероссийской акции «Урок цифры» проводят уроки.
- ✚ В рамках недели «я и окружающий мир» открытый урок «Здоровье и безопасность».
- ✚ Ученики на уроке окружающего мира отправились в «необычное путешествие» с целью узнать, где живут белые медведи!
Ребята познакомились с глобусом, узнали про две противоположные части земли - северный и южный полюсы, и познакомились с хозяином северного полюса-белым медведем.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- ✚ общеинтеллектуальное,
- ✚ общекультурное,
- ✚ духовно - нравственное,
- ✚ спортивно - оздоровительное,
- ✚ социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	1	1	1	1
Занятия	1	Мы любим русский	1	1	1	1

по формированию функциональной грамотности обучающихся		язык Функциональная грамотность «Читаем, считаем наблюдаем»				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Мир профессий	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Занимательная математика	1	1	1	1
		Английский на отлично		1		
		Познавая малую Родину			1	1
		Шахматы	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	В мире музыки Творческая мастерская «Мастерица»	1	1	1	1
		Физическая культура, ОФП, подвижные игры, УШУ	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	2	«Орлята России»	1	1	1	1
		Тропинка к своему я Мастерская добрых дел Экскурсии и внеклассные мероприятия, Юнармия	1	1	1	1

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-8 классы

Направление внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Профориентация	1	1	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Я-исследователь, Английский на отлично	1	1	1	1
		Занимательная математика, тайны русского языка, физика	1	1	1	1

		вокруг нас				
		За страницами учебника истории, быть гражданином	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Творческая мастерская «Мастерица», в мире музыки	1	1	1	1
		Ушу, регби, физическая культура, футбол, меткий стрелок, Школа безопасности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	2	Книголюбь, В мире сказок, Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям	1	1	1	1
		В мире экологии, юнармия, журналистика, корабейники, медиасоюз, ЮИД, проектная деятельность	1	1	1	1

Реализация курсов внеурочной деятельности 9-11 классы

Направление внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий	9 класс	10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Разговор о важном	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Функциональная грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Профориентация	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Я-исследователь, Английский на отлично	1	1	1
		Занимательная математика, тайны русского языка, физика вокруг нас, Практикум решения задач по математике	1	1	1
		За страницами учебника истории, быть гражданином	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	2	Творческая мастерская «Мастерица», в мире музыки	1	1	1

раскрытии и развитии способностей и талантов		Ушу, регби, физическая культура, футбол, меткий стрелок, Школа безопасности	1	1	1
Занятия, Направленные на удовлетворение социальных Интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	2	Книголюбь, В мире сказок, Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям	1	1	1
		В мире экологии, юнармия, журналистика, корабейники, медиасоюз, ЮИД, проектная деятельность, я лидер	1	1	1

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-11 классы

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс «Игрушка на ёлку»;

акциях: «Культурный марафон», «Осенняя мелодия», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра - квест «Новогодний бум», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», квест «Зелёная Россия» «Помоги ветерану» (волонтеры), «Детям Донбасса»;

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и др., тематических предметных неделях

спортивных мероприятиях

выставках рисунков

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-11 классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и самоуправления («Совет дела»), а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшекласниками.

через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

через деятельность представляющую интересы класса в общешкольных делах и

призванного информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

Организация деятельности органов ученического самоуправления;

Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

Самодетельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

Организация досуга и отдыха учащихся.

Творческое развитие учащихся.

Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы школьного ученического самоуправления:

Положение об ученическом самоуправлении.

Положение о выборах органов ученического самоуправления.

Положение о дежурстве классов по школе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран путем тайного голосования. Главой ШУС избран Рамалданов Ринат, ученик 9Г класса.

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса в Совет школьного самоуправления и на выборы лидера школы.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности: «Не делайте другим того, чего не желаете себе». Девиз школьного самоуправления: «Быть патриотами своей нации и своей страны».

В течении 2022-2023 года были проведены мероприятия:

- ✚ 15 октября прошли дебаты кандидатов на пост лидера ученического самоуправления. Ребята представили свои предвыборные программы, а также ответили на вопросы учащихся и администрации школы.

- ✚ 19 октября выборы президента школьного самоуправления «Новое поколение»



- ✚ 17 октября 2021 года - День отца!
Учащиеся 9А класса подготовили на классный час к этому новому для нас празднику рассказ о профессиях своих пап и о других мужских профессиях.

- ✚ Президенту школьного ученического самоуправления Рамалданову Ринату за активное участие в работе образовательного проекта «Школа N», проявление себя достойным лидером ученического самоуправления г.Ростова-на-Дону вручили благодарственное письмо

- ✦ Президент школьного ученического самоуправления Рамалданов Ринат и лидер объединения волонтеров здоровья «Белые халаты» Ильясбеков Рагим провели для совета учащихся, с целью дальнейшей пропаганды, профилактическое мероприятие, посвящённое дню отказа от курения. Программа включала в себя два этапа: теоретический «Курить-здоровью вредить», практический - игра «Сто тысяч счастья»
- ✦ Представители школьного ученического самоуправления провели цикл профилактических мероприятий, посвящённых дню отказа от курения. Программа включает в себя два этапа: теоретический-«Курить-здоровью вредить», практический - игра «Сто тысяч счастья».
- ✦ Президент школьного ученического самоуправления Рамалданов Ринат провёл игру «Добротайм» для учеников средней и старшей школы, приуроченную ко всероссийскому дню добровольца (волонтёра).

В этом учебном году приняли активное участие и в других школьных и городских мероприятиях:

- ✦ Первый звонок
- ✦ Мы против террора
- ✦ Флешмоб «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✦ «Мы за мир»
- ✦ Веселые старты
- ✦ Урок профориентации и карьеры
- ✦ Городской слёт лидеров ученического самоуправления
- ✦ Экологический пикник
- ✦ Серия тренингов «Школа волонтеров»
- ✦ Сдача макулатуры
- ✦ Конкурс «Осенний букет»
- ✦ «День учителя»
- ✦ День правовой защиты ребенка
- ✦ Концерт «День матери»
- ✦ Акция «Удели внимание ветерану»
- ✦ Акция «Мы против СПИДа»
- ✦ Акция «Спортивная семья – здоровая семья»
- ✦ Акция «Рисуем всей семьей»
- ✦ Посвящение в первоклассники
- ✦ День народного единства
- ✦ Акция «Рождественский перезвон»
- ✦ Новогодний квест
- ✦ Районный, городской этап конкурса «Лидер года-2022»
- ✦ День героев Отечества
- ✦ Акция «Новогодние окна»
- ✦ Спортивные соревнования : «А ну-ка, Мальчики!»
- ✦ «Профилактика вредных привычек среди школьников»
- ✦ Праздничное мероприятие «Новый год к нам мчится»
- ✦ Акции «Домик для птички» «Экокормушка»
- ✦ Конкурс "Инсценированной военно-патриотической песни "
- ✦ Праздничный концерт ко Дню 8 марта.



- ✚ Дни защиты от экологической опасности
- ✚ Большой Субботник
- ✚ «Мы говорим об аутизме»
- ✚ «Дни большой профилактики»
- ✚ Конкурс «Экомода»
- ✚ Всероссийская акция «Вожатский диктант»
- ✚ Лекция по профилактике экстремизма, терроризма, употребления ПАВ и малолетней преступности
- ✚ Большая игра для 1-4-х классов ко Дню космонавтик
- ✚ Социальный проект «Улица Героев»
- ✚ «Триумф»
- ✚ Последний звонок
- ✚ День защиты детей «Территория детства»

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

«Профориентация»

Профориентационная работа в МБОУ «Школа №111» проводится в соответствии с Законом «Об образовании», с постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 года № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», с Приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», в целях интеграции образовательного процесса с практикой профессионального самоопределения старшеклассников и повышения взаимодействия с социальными партнерами по формированию личности с устойчивой жизненной позицией по отношению к выбору профессии, организации профориентационной работы в школе.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- ✚ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✚ экскурсии в СУЗы города
- ✚ сотрудничество с центром занятости Первомайского района города Ростова-на-Дону.

На уровне школы:

- ✚ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.
- ✚ На уровне класса:
- ✚ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень:

- ✚ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.
- ✚ Программа профориентационной работы в школе представляет собой упорядоченную систему мероприятий, которая позволяет включать профориентационную работу в учебные предметы и способствует переносу профориентации с периферии школьной деятельности к центру.

- ✚ 10 сентября в школе 111 проведён общегородской урок «Ростов – твоё будущее!», в рамках комплекса мероприятий, посвященных празднованию 272-й годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону, с приглашенными заслуженными людьми города Ростова-на-Дону.

На урок в 9А классе был приглашен председатель совета ветеранов микрорайона Темерник Кожевников Александр Фёдорович. Он ребятам рассказал о пройденном своём профессиональном пути .



- ✚ Всероссийский урок профориентации в рамках Федерального профориентационного проекта "Билет в будущее".

Выбор профессии- сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Чтобы этот шаг был верным, необходимо достаточно четко ориентироваться в мире профессией. Правильно выбрать профессию, значит найти своё место в жизни! В начале урока ребята вспомнили общеизвестные профессии и составили список профессий, которые им интересны. Затем состоялось знакомство с новинками на рынке труда



- ✚ Акция «Неделя без турникетов». Данное мероприятие направлено на профориентационное информирование обучающихся о деятельности предприятий, расположенных на территории г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, популяризацию профессий и специальностей, востребованных на рынке труда. В рамках акции ребята прослушали виртуальный репортаж с ТМХ-Электротех и поучаствовали в блиц-викторине.



- ✚ 13 сентября учащиеся 10 «Б» класса стали участниками профессиональных проб «Основы предпринимательской деятельности». Ребята решали различные интеллектуальные задачи по выявлению предпринимательских компетенций, а также учились правильно анализировать свои сильные и слабые стороны. Программа профессиональной пробы знакомит школьников с разными предпринимательскими компетенциями и позволяет исследовать неизвестные для учащихся области бизнеса – экономика, маркетинг, финансы.

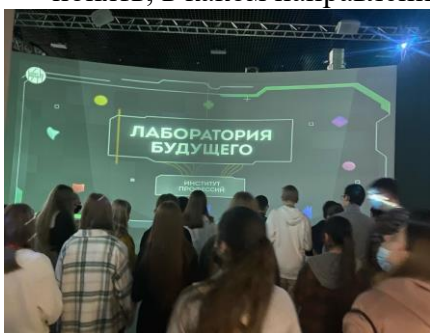
- ✚ 14 октября Сегодня учащиеся 9х классов посетили профориентационное мероприятие «Профессиональные пробы». Школьники познакомились с профессией «интернет-маркетолог». В рамках таких встреч у ребят есть возможность сконструировать свою образовательную деятельность при выборе будущей профессии.

- ✚ Ребята посмотрели трансляцию нового выпуска «Шоу профессий», посвящённого профессии «Оператор беспилотных летательных аппаратов»
- ✚ Студенты Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов провели для учащихся 11 классов ознакомительную беседу с направлениями обучения ВУЗа



- ✚ 21 октября учащиеся 10 «А» класса посетили онлайн мастер-класс «Финансовая грамотность». Ребята получили много полезной информации о том, как тратить деньги, копить и инвестировать, искать дополнительные источники дохода, пользоваться кредитами и кредитными программами. Полученные знания пригодятся как в повседневной жизни, так и при обучении по направлениям «экономика», «менеджмент»

- ✚ 18 ноября ученики нашей школы посетили выставку-квест «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее», которая проходила в мультимедийном парке «Россия-моя история». Главная задача выставки «Лаборатория будущего» — в игровой форме познакомить школьников с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показать многообразие вариантов выбора специальности и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться.



- ✚ Учащиеся 10 «Б» класса в сопровождении классного руководителя Скок В.А. посетили мероприятие по финансовой грамотности, проводимое муниципальным центром развития предпринимательства «Новый Ростов».
- ✚ 7 «Б» класс принял участие в профессиональной пробе - ключевом формате практических мероприятий проекта «Билет в будущее». Онлайн-проба предполагает постоянное удаленное присутствие наставника, который взаимодействует с участниками: инструктирует, демонстрирует выполнение рабочих операций, контролирует процесс выполнения и в режиме реального времени консультирует, оценивает результат, дает обратную связь и организует с участниками рефлексию по итогам пробы.
- ✚ Провели тренинг по профориентации для обучающихся 8х классов "Белый халат". Учащиеся 8 «А» класса в сопровождении классного руководителя Знахаренко О.А.

посетили занятие, на котором получили навыки измерения температуры тела, артериального давления, измерения и оценки пульса, обработки рук на гигиеническом уровне.



- ✚ 30 ноября ученики 10 класса приняли участие в онлайн-профпробе по компетенции «Руководитель образовательной организации» в рамках проекта «Билет в будущее».

Лектор: Кракаускене Ольга Пантелеевна, Центр профориентации Аксайского района.

- ✚ 11Б класс вместе с классным руководителем Скок В.А. посетил мультимедийный музей «Россия- моя история» в рамках проекта «Билет в будущее».



- ✚ Ученики нашей школы приняли участие в торжественном закрытии первого регионального фестиваля «Билет в будущее - Топ Регион», которое прошло в очном формате в парке культуры и отдыха им. Н.А. Островского.

В рамках мероприятия у участников была возможность подать документы на обучение в организации среднего профессионального образования в рамках приемной кампании 2022, устроиться на работу в летний период, ознакомиться и подать заявления в центры дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

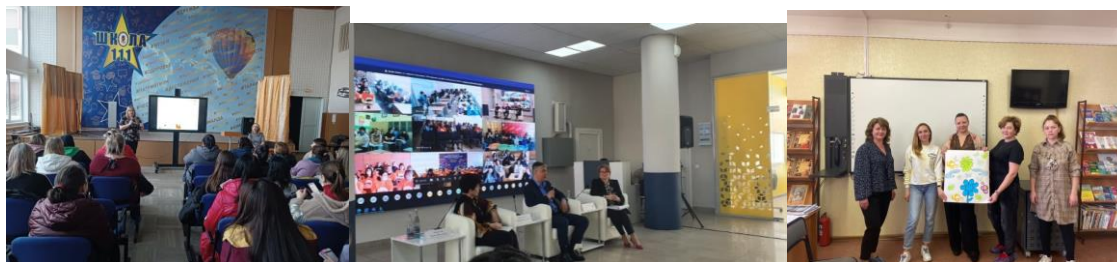
индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

- ✚ Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. На этой встрече обсуждались вопросы связанные с подготовкой детей к школьному обучению. Директор школы Бондарева О.П. познакомила родителей с особенностями образовательной программы начальной школы, образовательными услугами оказываемые школой, режимом работы, с процедурой приема первоклассников на обучение.
- ✚ родители наших учеников приняли участие в общегородском родительском собрании с главой Администрации города Ростова-на-Дону Алексеем Логвиненко. С родительским сообществом обсудили актуальные вопросы жизни школьников, перспективы развития сферы образования.
- ✚ в библиотеке Школы №111 состоялся круглый стол с элементами тренинга для учеников и родителей 6-7 классов Школы №105 и Школы №111 Первомайского

района.

В ходе мероприятия были затронуты темы: родительской позиции и стиля взаимодействия с детьми, повышения самоуважения детей, переориентации контроля, конфликты и способы их разрешения.



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Гражданско-патриотическое воспитание

Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим вершинам и достойным страницам прошлого.

Цель гражданско-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

В поисках путей и средств патриотического воспитания учащихся в школе проводятся различные мероприятия и акции - уроки мужества, классные часы, экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев, линейки и т.д.

В этом учебном году в рамках городского месячника оборонно-массовой работы проведены традиционно вызывающие у ребят интерес акции и конкурсы «Удели внимание ветерану», «Живая фотография», «Бессмертный олк», «Защитники Родины», конкурс инсценирования военно-патриотической песни, военно-историческая викторина «А помнишь, была война...» и др.

В 2022-2023 учебном году ученики школы приняли участие во многих мероприятиях и акциях различного уровня:

- ✚ Участие в акциях «Удели внимание ветерану», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Поезд Победы», возложение цветов к мемориальным комплексам, посещение патриотического парка «Россия-моя История», Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».
 - ✚ Уроки мужества
 - ✚ 79-я годовщина со дня первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.
 - ✚ День Конституции
 - ✚ День правовой защиты ребенка среди учащихся 8-х классов.
 - ✚ Фестиваль военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки
-
- ✚ 16 ноября онлайн-экскурсия для школьников Ростовского исторического парка «Россия - моя история» в рамках проекта «Сквозь время к Отечеству» «Народ неведомый». В ходе занятия ребята узнали о татаро-монгольском иге и как объединение русских земель помогло окончательно его свергнуть.



- ✚ Классные часы, Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.



Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Традиционными источниками нравственности являются:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- ✚ Классные часы: «Этика коллективного общения», «Учителями славится Россия», «Поведение на уроках и в школе», «Кодекс школьника», «Телефон доверия», «Наша пристань – родительский дом», «Взаимоотношения между сверстниками», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Чтобы не случилось беды», «Бродяжничество», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Нации и межнациональные отношения», «Мы разные, но мир у нас один».
- ✚ Рейды родительско-педагогического патруля по микрорайону, рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- ✚ Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- ✚ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- ✚ Тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения, а также викторины «Что такое хорошо, что такое плохо».
- ✚ Выполнению вышеуказанных задач способствует и активное участие классных коллективов и отдельных учеников школы в реализации регионального проекта «150 культур Дона», «Столица ста лиц».
- ✚ Учащиеся школы неоднократно были посетителями Ростовского областного музея изобразительных искусств, Краеведческого музея, мультимедийного исторического парка «Россия - моя история», драматического театра им. М.Горького.

Воспитание положительного отношения к познанию, труду, творчеству

В соответствии с задачами данного направления воспитательной работы, заключающимися в формировании у обучающихся комплекса положительных установок и мотивации к процессу познания, представлений о ценности труда и творчества для личности и общества, в 2022-2023 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия.

Традиционные общешкольные мероприятия «День знаний», «Прощание с Азбукой», День самоуправления и др. не только воспитывают у ребят чувство сопричастности к единому школьному сообществу, дух коллективизма и товарищества, но и помогают формированию

интереса к процессу получения знаний.

Развитие интереса к интеллектуальной деятельности происходит и посредством привлечения к участию в предметных мероприятиях и конкурсах – Всероссийская олимпиада школьников, интернет-олимпиады, ДАНЮИ, конференции исследовательских работ Всероссийского движения «Отечество».

Воспитание положительного отношения к труду осуществляется с помощью привлечения ребят к общественно-полезной деятельности в виде субботников, участия в работах по озеленению школьного двора, организации дежурства по классу и школе, помощи участникам войны, проживающим в микрорайоне Темерник (акция «Удели внимание ветерану»).

В этом учебном году классными руководителями проведены классные часы на тему ценности труда, а также уроки занятости совместно с центром занятости по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону (8-11 классы) и профориентационные онлайн экскурсии на предприятия г. Ростова-на-Дону. в средне-специальные, средне-технические и высшие учебные заведения (ДГТУ, ЮФУ, РГУПС, МТУСИ, ИУБиП и др.).

Творческая активность ребят реализуется посредством их участия в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, праздников и концертов, - новогодние представления, День Защитника Отечества, День матери, Мисс школы, Международный женский день, День России, День Народного Единства и др.

В школе ежегодно проводятся творческие конкурсы рисунков, фотографий и плакатов («Мы разные, но мы едины», «Мама, я люблю тебя», «Ростов – город воинской славы», и др.), выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства учащихся.

✚ Конкурс фотозон «Осенняя мелодия»



✚ Конкурс рисунков «Я рисую город свой!», «С чего начинается Родина?», «Дети рисуют вертолёты», «Зоопраздник»



✚ Наша школа стала победителем творческого конкурса «Мой любимый город» в номинации видеоролик на тему «С Днём Рождения Ростов-на-Дону».

✚ Большой этнографический диктант - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Организаторы акции - Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики.

И мы проверили свои знания

- ✚ Ученики и педагоги нашей школы принимают участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон». Интерактивные задания помогают больше узнать о киноиндустрии, о великих фильмах, оказавших влияние на несколько поколений зрителей, и учат анализировать художественные произведения, формулировать своё мнение
- ✚ Районный конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны!»
- ✚ Акция «Новогодние окна»



- ✚ Новогоднее представление от учеников 10-х классов. Ребята подготовили новогоднюю сказку «12 месяцев» для учащихся начальных классов.

А завершился учебный год вручением аттестатов нашим выпускникам.

Спортивно-оздоровительное направление

В образовательной организации сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «День туризма» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Юный турист», «УШУ», «Тег-регби». На основании

договоров и соглашений о сотрудничестве МБОУ «Школа № 111» взаимодействует с такими социальными партнерами, как МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (договор от 27.10.2009 № 255), МБУ ДО ДЮСШ № 9 (договор от 07.05.2009 № 131), МБУ ДО ДЮСШ № 5, МБУ ДО ДЮСШ № 6, ДФШ «Альянс», благодаря которым, ребята с 1 по 11 классы с удовольствием занимаются в секциях «УШУ», «Юные туристы-краеведы», «Футбол», «Волейбол», «Велоспорт», «Тег-регби».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся секции «Тег-регби» в МБОУ «Школа №111» принимали участие во всероссийских, областных и городских соревнованиях по тег-регби и добились высоких показателей

Экологическое направление

Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей и подростков, на формирование у них ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой, тем самым делая акцент на эмоциональной, а не на рациональной стороне взаимоотношений.

Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Увлекательной и плодотворной была работа учащихся МБОУ «Школы № 111» в 2022-2023 учебном году в экологическом объединении «Юные экологи».

Это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Девиз нашего экологического отряда – «Природа удивительно прекрасна, люби её и не губи напрасно!»

Актив нашего отряда - руководитель: Ирина Вячеславна Королькова (учитель географии), В 2022-2023 учебном году в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- ✚ проведение выставок: «Чистота планеты – чистота души»; фотовыставка «Эко-взгляд»; выставка рисунка «Сохрани свою планету»;
- ✚ проведение тематических уроков и лекций;
- ✚ проведение мероприятий в МДОУ №33 и МДОУ №83 «Сбор батареек» и «Красная книга».
- ✚ проведение акции по очистке и благоустройству родника в микрорайоне Темерник города Ростова-на-Дону и прилегающих к нему территории в рамках социального проекта «Чистый



- ✚ Акция "Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия" 2022 ученики 9 классов провели субботник в роще "Темерник"
- ✚ Акция "Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия" 2022 ученики 7-9 классов провели Экологический квест в микрорайоне "Темерник"
- ✚ Учащиеся нашей школы принимают участие в экологической акции «День древопосадки».

В ходе данного мероприятия ученики совместно с педагогами посадили на территории школы молодые саженцы деревьев.

- ✚ Учащиеся и педагоги нашей школы присоединились к всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная Россия» общероссийского экологического общественного движения. Школьное сообщество объединилось общей идеей сбережения природы, возрождения родных традиций. Субботники - это



прекрасный метод экологического и патриотического воспитания, а также хороший способ сплотить команду и пообщаться в неформальной обстановке!

- ✚ В рамках Всероссийского проекта «На старт экоотряд» в нашей школе проходит цикл экологических уроков. Сегодня состоялось мероприятие "Как жить экологично в мегаполисе". Для отрядов осеннего лагеря были проведены экологическая беседа и две игры: "Выгодные экопривычки" и "Эко-экономика". В ходе занятия ребята узнали какие экологические привычки они имеют, какие полезно приобрести, и как эти привычки помогают жить экономнее. В завершении ребята сделали книгу-памятку «Мой лучший экодень», в которой даны важные советы по сбережению окружающей среды! Ребята поняли, что жить экологично не только полезно, но и интересно!

- ✚ Во всех классах МБОУ Школы №111 г.Ростова-на-Дону прошли классные часы, экологические праздники, познавательные игры, тематические презентации «Земля — наш общий дом»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- ✓ участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся

В МБОУ «Школа №111» действуют следующие основные детские объединения:

Название	Класс	Содержание деятельности
----------	-------	-------------------------

«Юная армия»	2-11	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
«Юный турист»	2-11	Программа кружка «Юный турист» носит туристско-краеведческую направленность и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие подростка в процессе туристско-краеведческой деятельности.
«Юный журналист»	5-11	Программа курса "Юный журналист" включает в себя работу с обучающимися по направлениям: - печатная журналистика: история журналистики, журналистская этика, правовое поле журналиста, жанры публицистики; - художник-оформитель: организация работы в конкурсах оформителей, иллюстрация произведений.
«Юный эколог»	5-11	Программа направлена на создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.
Отряд ЮИД «Зелёный огонёк»	2-9	ЮИД – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения.
Первичная организация РДШ	1-11	работает по четырем направлениям. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация) «Гражданская активность» (волонтерство) «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях) «Информационно-медийное»
Вожатский отряд «Наставники»	5-11	Вожатский отряд – это добровольная организация учащихся 5-11 классов МБОУ «Школа № 111», созданная в целях координации деятельности ученического самоуправления в начальной школе, оказания регулярной шефской помощи учащимся 1-4 классов в учебно-воспитательном процессе.

В течение всего учебного года с участием активистов проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ:

1. Личностное развитие.

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего учебного года активисты проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

- ✚ Вожатский отряд «Наставники» провел экологическое мероприятие «Чистый город начинается с тебя» для отрядов школьного осеннего лагеря. Ребята беседовали, играли в игры и выполняли спецзадание для экоспасателей. В завершении изготовили мини-книжку, в которой собраны полезные экологические привычки, для мотивации ребят к экологически грамотному поведению в повседневной жизни

- ✚ 11 ноября вожатский отряд «Наставники» провёл для учащихся 2-ого класса игру-беседу «Энергосбережение-важное решение», приуроченную ко Всемирному дню энергосбережения. Ребята отвечали на вопросы, составляли карту полезных советов «Как сберечь энергию», и в завершении с помощью вожатых составили мотивационные фразы по энергосбережению!

- ✚ Отряд вожатых «Наставники» принял участие в городском зимнем фестивале школьных отрядов вожатых «Волшебники хорошего настроения». В рамках фестиваля для отрядов были проведены мастер классы: словесная импровизация, создание игр на основе трендов, секреты успешного выступления, организация мероприятий, нетрадиционные техники рисования, «супермены» общения, «как добраться до луны» и другие. Вожатые узнали много нового и получили незабываемые эмоции!

Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В городском конкурсе «Медиаёлка»
Победитель в номинации «Фото»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный коридор» (конкурс проводится к новому году)
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Школьная библиотека
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- ✓ оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- ✓ размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов

- об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- ✓ озеленение пришкольной территории;
 - ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - ✓ создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
 - ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- ✓ на внешкольном уровне:
 - ✓ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
 - ✓ привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
 - ✓ участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
 - ✓ на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.
- ✚ Ростовская региональная молодежная благотворительная общественная организация «Молодые медики Дона» совместно с ГАУ РО «Донской волонтерский центр» проводят в рамках регионального проекта «Волонтеры здоровья» (далее – проект) сбор актива ростовских волонтерских объединений, участвующих в проекте в 2022-2023 учебном году.
- Целью мероприятия является проектирование деятельности волонтерских объединений, обмен опытом и реализуемыми практиками.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры

- Учащиеся начальных классов посетили экскурсию в музей шоколада «Шоколадушка». Этот день стал ярким событием для ребят. Их ожидала экскурсия на шоколадную фабрику, викторины, аукционы, легенды, интересные факты и даже страшные истории об этом удивительном и таинственном продукте под названием



- Учащиеся 7 "Д" класса в рамках акции "Культурное наследие" посетили онлайн-экскурсию из государственного музея-заповедника М.А.Шолохова в станице Вёшенской "Семья Шолоховых в станице Каргинской в 1910-1926 годы". Культурное наследие нашей страны важно ценить и беречь от разрушения.

- Во время осенних каникул учащиеся нашей школы под руководством учителя русского языка и литературы Кудреватых Екатерины Александровны посетили поселок Архыз, КЧР. Весело и бодро покорили горные вершины, посетили Тебердинский заповедник. Совершили восхождение на канатной дороге и полюбовались Кавказом. Вечером оздоравливались и отдыхали в соляной пещере.



- Посещали театры города



- ✚ Ученики 7 «В» класса с классным руководителем Какауридзе А.А. посетили музей-усадьбу «Донская рыба».

Ребята приняли участие в мастер - классе по росписи новогодней рыбки и созданию оберега своими руками. А также стреляли из лука и пили чай с самыми вкусными пирогами на Дону!

Школьники получили заряд яркими эмоциями и новыми впечатлениями на целый год!

- ✚ Ученики 2 «Е» и 3 «А» классов посетили экспозицию «Ростов освобождённый» в мультимедийном парке «Россия - моя история».

Экскурсоводы ознакомили ребят с основными событиями на территории города и области во времена Великой Отечественной войны, а также с биографией связанных с Ростовом Героев Советского Союза.



- ✚ Ученики 5 «Б» и 5 «Е» классов посетили празднование проводов зимы в Старочеркасске.

Ребята приняли участие в праздничной программе, мастер - классе по изготовлению жаворонка.

Школьников познакомили с историей и традициями празднования Масленицы.

- ✚ Учащиеся 7 «Б», 7 «В» и 6 «А» классов весенние каникулы провели на Черноморском побережье Кавказа, в санатории "Орбита".

Ребята зарядились энергией и позитивом: игры на свежем воздухе, прогулки у моря, оздоровительная программа в бассейне. Посетили высокогорную чайную плантацию, узнали о истории селекции чая на Кавказе. По пути посетили мужской монастырь, любовались красотами Кавказских гор.



Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

Классные часы, беседы, направленные на позитивное отношение к ЗОЖ;

Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне консультации, тренинги, беседы, диагностика.

- ✚ Городской конкурс рисунков «Не прерывайте стук сердец», посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП.



- ✚ Отряд ЮИД «Зелёный огонёк» принял участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе учи.ру.

- ✚ Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке». Ребята изготовили украшения для елки в стиле знаков дорожного движения из самых разнообразных материалов!



✚ Отряд ЮИД «Зелёный огонёк» провёл ряд мероприятий в рамках акции «Зимним дорогам - безопасное движение».

📍 Беседу с учениками школы о необходимости применения световозвращающих элементов, а также недопустимости управления транспортными средствами несовершеннолетними. Ребята начальной школы показали световозвращающие элементы на своей одежде и рюкзаках.

📍 Беседу со всеми водителями, сотрудниками школы, о необходимости быть особо внимательными, садясь за руль в снежную погоду!

Все ученики и сотрудники получили от отряда памятки, которые ещё раз напомнят о необходимости соблюдения ПДД.



✚ Урок пожарной безопасности проведён для учеников 5 - 11 классов! Сотрудник МЧС подготовил для учащихся интересные и познавательные вопросы

по основам безопасности, показал на практике порядок действий при пожаре дома и в общеобразовательной организации.

Детям также напомнили номера экстренных служб.

- ✚ 26 декабря На базе нашей школы было проведено интересное занятие, приуроченное к празднованию Дня Спасателя РФ.

Начальник отдела психологической и психофизиологической диагностики Южного филиала ФКУ Центр экстренной психологической помощи МЧС России, психолог Наталья Сергеевна Ермоленко рассказала ребятам 5Г класса об истории праздника и провела познавательную игру "Профессия - СПАСАТЕЛЬ».

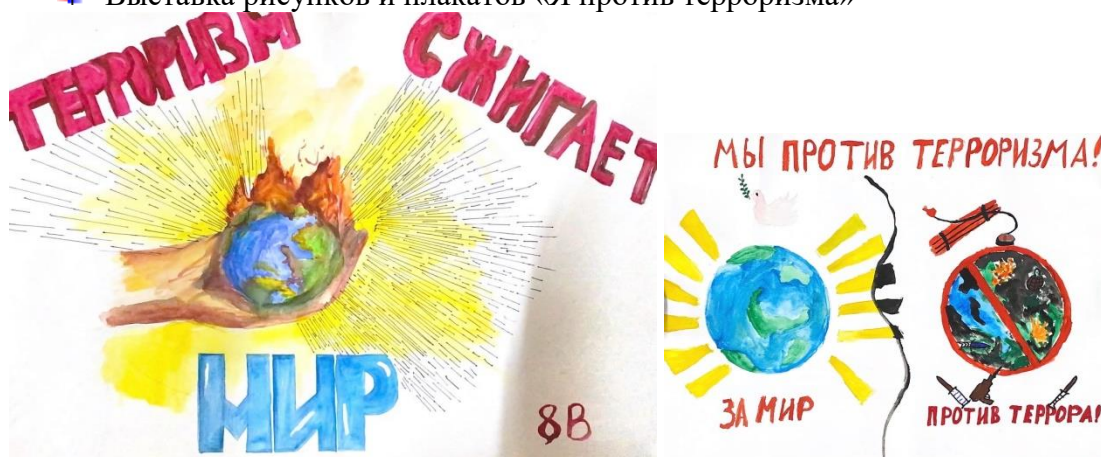
- ✚ Сотрудник ГУ МЧС России провёл урок «Пожарная безопасность в школе» для учеников нашей школы.

Ребята узнали правила пользования огнетушителем, правила эвакуации из помещения в случае ЧС, основные пути эвакуации, меры безопасности при пожаре в школе.

Урок безопасности прошёл в формате интересного диалога – дети и сами, как оказалось, немало знали о том, как себя вести в опасной ситуации!



- ✚ Выставка рисунков и плакатов «Я против терроризма»



- ✚ 1 февраля Ученики нашей школы приняли участие в онлайн встрече со студентами юридической клиники университета Юстиции.

В ходе беседы были затронуты вопросы безопасности в социальных сетях, профилактики наркомании среди несовершеннолетних. Ребятам также напомнили анонимные «телефоны доверия».



✚ В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, наркомании, пьянства среди несовершеннолетних, была проведена встреча учащихся 8-х классов с инспектором ПДН на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Инспектор ПДН коснулась ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха. Сотрудник полиции напомнила учащимся о вреде употребления спиртных напитков и табака, а также объяснила, чем опасны эти пагубные привычки.