План работы педагога-психолога для обучающихся с ОВЗ
на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Диагностировать и определить нарушения у обучающихся с ОВЗ.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы.
3. Передать специальные знания педагогам и родителям о психологических и психических особенностях, обучающихся с ОВЗ.
4. Разработать практические рекомендации для педагогов и родителей.

Мероприятия	**Сроки проведения**	**Предполагаемый результат**
1.Организационная работа		
-Подготовка кабинета к новому учебному году. - Поиск и изучение коррекционно - развивающих педагогических технологий. -Приобретение и создание пособий, дидактических игр для детей с ОВЗ. - Подбор методик для психодиагностики и составление бланков ответов.	Август В течение года	Чистый и комфортный кабинет психолога; Удобный в использовании и понятный для обучающихся раздаточный материал; Систематизированные дидактические пособия.
2. Диагностическая работа		
- Сбор письменных соглашений на исследования. - Обследование вновь прибывших детей с ОВЗ используя методы психодиагностики. - Интерпретация результатов и составление заключений по каждому исследуемому.	С 01 по 15 сентября и в течение года	Согласие/ несогласие законных представителей, обучающихся с ОВЗ; По результатам исследований разработана индивидуальная коррекционно-развивающая

		программа.
3.Коррекционная работа		
-Проведение групповых и индивидуальных занятий согласно циклограмме рабочего времени. - Психодиагностическое исследование детей для отслеживания динамики.	С 15 сентября по 15 мая	Коррекция выявленных нарушений; Развитие познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ; Социальная адаптация; Интерпретированные результаты психодиагностических исследований каждого ребенка с ОВЗ.
4.Методическая работа		
-Изучение документации детей. -Заполнение журнала обследования учащихся. -Заполнение журнала учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий, регистрация консультаций. -Составление коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ по вариантам: 6.1, 6.2, 7.2,8.4, УО вариант 1, 2. -Составление расписания психологических занятий и согласование его с администрацией школы. -Оформление психологического уголка для родителей и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах. -Анализ коррекционной и методической работы по итогам года.	Сентябрь В течение года 1 четверть учебного года Сентябрь Сентябрь Сентябрь-Октябрь Май	Анализ и фиксация нарушений. Отчеты и аналитические справки по итогам исследований. Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики. Разработка рабочих программ.

5. Консультативная работа		
-С родителями	В течение года	Интерпретация результатов, заключения по психологическому исследованию и рекомендации педагога- психолога предоставляются родителям.
-С учителями	В течение года	Знакомство учителей с направлениями коррекционной работы, осуществление преемственности учебного процесса.
-Представителями ППк	В течение года	Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, а также составления индивидуальных программ коррекции, реализации комплексного подхода.
6.Просветительская работа		
-Участие в педсоветах. - Способствование объединению учителей начальной школы (по запросу администрации)	В течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми, имеющими нарушения интеллекта.
-Участие в родительских собраниях	по запросу учителей и родителей	Освещение аспектов школьных трудностей и способов их преодоления.
7. Работа по самообразованию.		

-Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции нарушений интеллекта, а также задержки психического развития.	В течение года	Совершенствование методов коррекционной работы. Использование современных методов в работе.

Педагог-психолог: _____ Трегуб И.Ю.